

Согласовано управляющим
советом
МКОУ СОШ №3 с. Ливное
Протокол №1 от 02.09.2024

Согласовано педагогическим
советом
МКОУ СОШ №3 с. Ливное
Протокол №1 от 02.09.2024

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №3 с.
Дивное
В.Д. Никитин
Приказ №1 от 30.09.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
с. ДИВНОЕ
АПАНАСЕНКОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» с. Дивное
356720 СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ АПАНАСЕНКОВСКИЙ РАЙОН С. ДИВНОЕ УЛ.8 МАРТА 58
т. 5-25-72, т.5-26-24, т. 5-26-25 т/ф 5-25-72
shcool3@div.stv.ru

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2024года

№ 130-од

с. Дивное

«О распределении часов дополнительного образования МКОУ СОШ №3 с. Дивное»

На основании личных заявлений учителей, в соответствии со штатным расписанием МКОУ СОШ №3 с. Дивное

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Распределить часы дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год следующим образом:

п/п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Кол-во учащихся	Ставки	Часы
ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ»					
1.	Гриб Н.И.	«Меткий стрелок»	Гр1-20	0,11 ст	2
			Гр2-20	0,11 ст	2
2	Гриб Н.И.	«Строевая подготовка» ДО Юнармейцы-гр-1 ДО Казачий кадетский класс-гр-2	Гр1-24	0,06 ст	1
			Гр2-23	0,06	1
3.	Трубинова Г.Ф.	ДО Юнармия Вокально хореографический кружок «Юные патриоты»	24	0,11 ст	2
4	Алексенко И.Н.	ДО Казачий кадетский класс «Общая физическая подготовка»	23	0,11 ст	2
5	Трубинова Г.Ф	ДО Казачий кадетский класс «Патриотическая песня»	23	0,06 ст	1
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ					
6.	Алексенко И.Н.	Секция "Волейбол"	20	0,11 ст	2
7.	Алексенко И.Н.	Секция "Баскетбол"	17	0,06 ст	1
8.	Алексенко И.Н.	Секция "Бадминтон"	18	0,06 ст	1
9.	Лозовой В.И.	Секция "Футбол"	16	0,21 ст	4
ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ					
10.	Чеченина Л.Д.	«Юный Эколог»	18	0,06 ст	1
11	Рудченко Е.В.	«Светофор»	25	0,26 ст	5
12.	Лизогубова В.Е.	Театрально музыкальная студия «Гармония»	17	0,06 ст	1
130.	Меденцева В.И.	«Правознайка»	17	0,06 ст	1
		ИТОГО	255	1,5 ст	27

3. Утвердить списочный состав учащихся кружков и секций с 01.09.2024 года. (приложение2)
2. Утвердить график работы детских творческих объединений и секций с 01.09.2024 года. (прил. №1).

4. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Панкратову Т.В.

ПРИКАЗ

От 02 сентября 2024 г.

№ 7-од

«Оформировании кружков по Центру образования
Цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
на базе МКОУ СОШ №3 с.Дивное с 02.09.2024 по 31.08.2025 год»

В связи с созданием на базе МКОУ СОШ №3 с.Дивное Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр), в целях развития творческих способностей обучающихся, организации досуга во внеурочное время, расширения кругозора и проведения определенной профориентационной работы МКОУ СОШ №3 с.Дивное с 02.09.2024 по 31.08.2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу следующих кружков и секций на базе МКОУ СОШ №3 с. Дивное Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 02.09.2024 по 31.08.2025 год:

№ п/п	ФИО педагога	Название кружка, секции	Название программы	Кол-во кружков секций	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Математика и информатика						
1.	Мищенко Яна Павловна	IT-технологии	Scratch	1	3	45
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
2.	Гриб Николай Иванович	Основы медицинских знаний	«Основы медицинских знаний»	1	6	90
Технология						
3.	Чеченина Любовь Дмитриевна	ГЕО	ГЕО «Создай свою карту»	1	3	45
4.	Шиянова Ольга Сергеевна	Промдизайн	Промдизайн	1	1	15
5.	Шиянова Ольга Сергеевна	Легоконструирование	Легоконструирование	1	1	15
6.	Шиянова Ольга Сергеевна	VR-виртуальная реальность	VR-виртуальная реальность	1	1	15
Медиазона						
7.	Меденцева	Медиазона	Медиазона	1	3	45

	Валентина Игоревна					
Шахматы						
8.	Савченко Ирина Ивановна	Шахматы	Шахматы	1	3	45

2. Назначить педагогами кружков и секций с 02.09.2024 по 31.08.2025, следующих сотрудников:

№ п/п	Направления	ФИО педагога	Должность
1.	Математика и информатика	Мищенко Яна Павловна	Учитель по профилю «Информатика» 0,5 ставки
2.	Шахматы	Савченко Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования «Шахматы» 0,5 ставки
3.	Медиазона	Меденцева Валентина Игоревна	Педагог дополнительного образования «Медиазона» 0,5 ставки
4.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Гриб Николай Иванович	Учитель по профилю «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 ставка
5.	Технология	Чеченина Любовь Дмитриевна	Учитель пропрофилю «Технология» 0,5 ставки
6.	Технология	Шиянова Ольга Сргеевна	Учитель пропрофилю «Технология» 0,5 ставки
7.	Организация и управление работой Центра	Ганнова Оксана Николаевна	Руководитель Центра 1 ставка
		Панкратова Татьяна Валерьевна	Педагог-организатор 0,5 ставки
		Рудченко Елена Валентиновна	Педагог-организатор 0,5 ставки

3. Утвердить график работы кружков и секций на базе МКОУ СОШ №3 с. Дивное Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 02.09.2024 по 31.08.2025 год (приложение 1).

4. Зачислить в кружки и секции на базе МКОУ СОШ №3 с. Дивное Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 02.09.2024 по 31.08.2025 учащихся, согласно списка в количестве 315 человек (приложение 2).

5. Утвердить учебный план дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год МКОУ СОШ №3 с. Дивное на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение 3).

6. Утвердить рабочие программы дополнительного образования детей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

7. Утвердить план учебно-воспитательный, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра на 2024-2025 учебный год (приложение 4).

8. Ответственность за организацию работы кружков и секций, ведение документации работы кружков и секций возложить на руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Ганнову Оксану Николаевну.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

10. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024 года.

**I. РЕЖИМ РАБОТЫ
ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДО
МКОУ СОШ № 3 с. ДИВНОЕ НА 2024 – 2025 уч.г.**

**Расписание работы детских творческих объединений
МКОУ СОШ № 3 с. Дивное на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Название	Преподаватель	День занятий	Кол-во час.	Время занятий	Класс	Кабинет
ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ»							
1	ДО Юнармия «Юный стрелок» (гр1)	Гриб Н.И.	Вторник	1	16.00 –16.40	10а - 11кл	Каб 16, тир
	ДО Юнармия «Юный стрелок» (гр2)	Гриб Н.И.	Вторник	1	08.00 –08.40	10а,10б -кл	Каб 16, тир
	ДО Юнармия «Юный стрелок» (гр3)	Гриб Н.И.	Четверг	1	13.20 –14.00	8б	Каб 16, тир
	ДО Юнармия «Юный стрелок» (гр4)	Гриб Н.И.	Пятница	1	14.15 –14.55	9б	Каб 16, тир
2	ДО Казачий кадетский класс «Строевая подготовка» (гр1)	Гриб Н.И.	Четверг	1	15.10-15.50	9б	Каб 16, тир
	ДО Юнармия «Строевая подготовка» (гр2)	Гриб Н.И.	Понедельник	1	15.10-15.50	8б	Каб 16, тир
3	ДО Казачий кадетский класс «Общая физическая подготовка»	Алексенко И.Н.	Понедельник	1	18.20-19.00	9б	Спортивный зал
4	ДО Юнармия Вокально хореографический кружок «Юные патриоты»»	Трубинова Г.Ф.	Суббота	2	11.00 –12.20	8б	Кабинет 15
5	ДО Казачий кадетский класс «Патриотическая песня»	Трубинова Г.Ф.	Суббота	11	12.00-12.40	9б	Кабинет искусств

РАБОТА СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП»

6	Секция "Волейбол"	Алексенко И.Н	понедельник	2	17.00- 18.20	9а	Спорт зал
7	Секция "Баскетбол"	Алексенко И.Н.	Вторник	2	17.00-18.20	8а	Спорт зал
8	Секция "Бадминтон"	Алексенко И.Н	Понедельник	1	18.20-19.00	7а	Спорт зал
9	Секция "Футбол"(гр1)	Лозовой В.И.	Пятница	2	13.20-14.20	5а,5б	Спорт зал
	Секция " Футбол"(гр2)	Лозовой В.И.	Пятница	2	8.00-9.20	6а,6б	Спорт зал

ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

10.	Театрально музыкальная студия «Гармония»	Лизогубова В.Е.	Пятница	1	13.00- 14.20	6а	Студия
11.	«Светофор»	Рудченко Е.В.	Понедельник	1	11.30-12.10	3а	Актов зал
		Рудченко Е.В.	Среда	2	10.35-11.55	3а	Актов зал
		Рудченко Е.В.	Четверг	2	10.35-11.55	3а	Актов зал
12.	«Правознайка»	Меденцева В.И.	Понедельник	1	08.00-08.40	10б	Каб №16
13	«Юный Эколог»	Чеченина Л.Д.	Понедельник	1	09.40-10.20	7б	Кааб №9

Расписание реализации дополнительных образовательных программ на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста»

Понедельник			
Расписание занятий	Кабинет проектной деятельности №14	Расписание занятий	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций №13
13.20-14.00	Группа 3 Основы медицинский знаний (9б)	8.50-10.10	Группа 3 ГЕО (7в)
14.00-15.20	Группа 1 Основы медицинских знаний (7а)	14.15-14.55	Группа 1 ГЕО (8а)
15.30-16.50	Группа 2 Шахматы (6б)	15.30-16.50	Группа 2 Scrath (5б)
		17.00-18.20	Группа 1 Scrath (4а)
Вторник			
8.50-9.30	Группа 4 Основы медицинский знаний (10а)	8-00-8.40	Группа 1 Медиазона (7в)
14.00-14.40	Группа 1 Основы медицинских знаний (7а)	8.50-9.30	Группа 2 Медиазона (3в)
15.00-15.40	Группа 2 Шахматы (6б)	13.20-14.50	Группа 1 ГЕО (8а)
15.50-16.30	Группа 3 Шахматы (7в)	15.00-15.40	Группа 3 VR (7б)
		15.50-16.30	Группа 2 Scrath (5б)
		16.40-17.20	Группа 3 Scrath (6в)
		17.30-18.10	Группа 1 Scrath (4а)
Среда			
8.00-9.20	Группа 4 Основы медицинский знаний (10а)	8.00-8.40	Группа 3 Медиазона (4в)
13.15-13.55	Группа 6 Основы	12.20-13.00	Группа 1 Легокостроирование (2б)

	медицинский знаний (11а)		
14.00-14.40	Группа 2 Основы медицинский знаний (9а)	13.20-14.00	Группа 2 ГЕО (8б)
15.00-16.20	Группа 3 Шахматы (7в)	14.05-15.25	Группа 2 Промдизайн (5а)
Четверг			
8.50-10.10	Группа 5 Основы медицинский знаний (10б)	8.00-8.40	Группа 3 ГЕО (7в)
14.00-15.20	Группа 2 Основы медицинский знаний (9а)	12.20-13.40	Группа 1 Легокостроирование (2б)
16.00-17.20	Группа 3 Основы медицинский знаний (9б)	14.05-14.45	Группа 2 Промдизайн (5а)
17.30-18.10	Группа 1 Шахматы (6а)	15.00-16.20	Группа 2 ГЕО (8б)
		16.30-17.50	Группа 3 Scrath (6в)
Пятница			
8.00-8.40	Группа 5 Основы медицинский знаний (10б)	8.00-9.20	Группа 2 Медиазона (3в)
14.10-15.30	Группа 6 Основы медицинский знаний (11а)	9.30-10.50	Группа 3 Медиазона (4в)
15.40-17.00	Группа 1 Шахматы (6а)	14.05-15.25	Группа 3 VR (7б)
		15.30-16.50	Группа 1 Медиазона (7в)

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году в школе открыто 16 объединений, в которых обучается 368 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет по 4 направленностям:

1. художественно-эстетическое;
2. военно-патриотическое;
3. физкультурно-спортивное;
4. экологическое

Главным признаком организации дополнительного образования в школе является наличие организованной структуры учебно-воспитательного процесса. Учебно-воспитательный процесс, строится на системности и последовательности обучения.

Большинство педагогов на занятиях должны уделять огромное внимание постановке четких учебных задач, требующих от детей нового анализа действий, ситуаций, понимания, мобилизовать их на организацию собственной поисковой деятельности, развивать их инициативу и творчество. Много внимания уделять формированию практических умений и навыков, которые последовательно развивать и усложнять.

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основополагающими законодательными актами являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Программа развития воспитания в системе образования РФ.
5. Устав МКОУ СОШ №3

3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Научно-педагогической и практической основой образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей являются принципы:

- **демократизма** – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- **детоцентризма** – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса;
- **дифференциации и индивидуализации образования** – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- **увлекательности и творчества** – развитие творческих способностей детей, в связи с чем, в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- **системности** – преемственность знаний;
- **сотрудничества** – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- **природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- **культуросообразности** – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Использование этих принципов позволяют правильно организовать образовательный процесс.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

Цели программы дополнительного образования детей состоят в:

- обеспечении самоопределения и самореализации ребенка;
- оптимальном развитии его личности в соответствии со склонностями и способностями;
- разработке содержания методов и форм совместной деятельности педагогов, воспитанников, взрослых для получения социально значимых результатов.

Задачи:

- поиск новых форм и методов совместной деятельности педагогов, воспитанников, взрослых;
- осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с образовательными программами и избранной областью деятельности;
- создать благоприятную педагогическую среду для творческого развития и образования детей;
- улучшать материально-техническую базу;
- создать условия для привлечения большего числа обучающихся среднего и старшего возраста путем расширения видов творческой деятельности;
- максимально вовлекать родителей в образовательный процесс.

5.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 1.Создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, выходящие за рамки школьной программы.
- 2.Осуществлять психолого-педагогическую диагностику обучающихся.
3. Посещать занятия, контролировать и вести анализ труда педагогов согласно должностным обязанностям.
- 4.Проводить работу с расписанием, журналами, организовать работу по подготовке планов, отчетов работы за год.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план занятий дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- уставом МКОУ СОШ №3 с. Дивное

- положением об организации дополнительного образования детей

Учитывая интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, обеспеченность образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами, материально-техническим оснащением, социально-бытовым обеспечением, зданиями и помещениями, используемыми для организации

и ведения образовательного процесса, школа в 2024-2025 учебном году реализует следующие направленности и программы дополнительного образования:

I. Военно - патриотическая направленность:

ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ»

1. ДО «Юнармия»

Программа составлена на основе «Программ для кружков по изучению военного дела» -2017 г. программ кружка «Стрелковые кружки», автор А.С. Кузнецов, 2017 год; «Программы допризывной подготовки юношей» 2010 г.; программы «Стрелковая подготовка учащихся Общеобразовательных учреждений» 2012 год. Авторы: П. П. Миненко и С.Т. Мишин и имеет модифицированную структуру.

При подготовке данной программы учитывались требования основных руководящих документов:

1. Федеральные законы: «Об обороне», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ (1997 г), «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
2. «Концепция национальной безопасности РФ»,
3. «Военная доктрина РФ».
4. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы».
5. Общевоинские уставы
6. Федеральный закон № 100 от 23.07 2010 года «О внесении изменений в Федеральный Закон "О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ" и статью 14 Закона РФ "Об ОБРАЗОВАНИИ"
7. Указания Генерального штаба ВС РФ от 11 ноября 2016 года №315 /4/6000 о включении раздела – Организация работы по созданию Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ»

Главное в Модифицированной образовательной программе системно - деятельностный подход к формированию гражданской позиции учащихся, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность – формирование установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой.

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность – привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Программа предусматривает изучение и ознакомление с:

- историей развития стрелкового спорта;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;
- характеристиками моделей пневматического оружия;

- устройством и взаимодействием частей пневматического оружия
- техникой безопасности при пользовании пневматическим оружием;
- основами производства меткого выстрела;
- методикой обучения технике стрельбы;
- специальными стрелковыми упражнениями;
- организацией соревнований по стрельбе и их проведение,

Программа предусматривает цели:

- формировать у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта;
- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организованное проведение свободного времени, досуга;
- пропаганда здорового образа жизни;

Программой курса предусмотрены теоретические и практические занятия.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

Главной отличительной особенностью изучения данного курса является наличие в МКОУ СОШ № 3 учебно - материальной базы. Это: стрелковый тир, оборудованный для стрельбы из пневматического оружия (три стрелковых направления, два огневых рубежа), согласно со всеми требованиями к стрелковым тирам для стрельбы из пневматического оружия, пневматические винтовки и пистолеты, необходимое количество мишеней, пуль, стенды для стрельбы.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Количество занимающихся - 40 чел.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий кружка: 2 раза в неделю - 4 часа, вторник и среда каждой недели месяца - 144 часа за год.

2. ДО Юнармия Вокально хореографический кружок «Юные патриоты»

3. ДО Казачий кадетский класс «Общая физическая подготовка»

Программа внеурочной деятельности по общей физической подготовке предназначен для обучающихся кадетских классов.

Программа внеурочной деятельности общей физической подготовки составлена на основе материала, который кадеты изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, лыжной подготовки, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям ОФП, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

ОФП имеет большое оздоровительное значение. Занятия проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.

Цель данной программы:

- укрепление здоровья через повышение двигательной активности школьников; содействие всестороннему развитию личности и потребности у кадетов в здоровом образе жизни;
- создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшению осанки, профилактики плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие
- двигательных (кондиционных и координационных способностей);
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств и свойств личности.

Требования к уровню усвоения курса.

В программе учебный материал дается в виде основных упражнений, поэтому в соответствии с конкретными условиями и индивидуальными особенностями занимающихся, в программу могут вноситься необходимые изменения, но при этом основные ее принципы и установки должны быть сохранены.

Заниматься в рамках курса может каждый школьник, исходя из своих возможностей. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен. Занятия проходят один раз в неделю, общая загруженность - 1 час.

4. ДО Казачий кадетский класс «Статен строен уважения достоин»

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия. Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил солдатами, матросами, сержантами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

Программа кружка «Строевая подготовка» для учащихся казачьего кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа кружка рассчитана на 36 учебных часа для учащихся кадетского класса учебных годах (из расчета 1 час в неделю). Содержание кружка «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса не дублирует раздел «Основы военной службы» базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» средней (полной) школы, так как он имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Направленность программы военно-профессиональная

Данная программа характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службы на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-профессиональной направленности обусловливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Актуальность программы

Программа кружка «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Занятия кружка «Строевая подготовка» организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения военнослужащих на поле боя и действиям при внезапном нападении противника.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Содержание программы кружка «Строевая подготовка» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

Содержание элективного курса «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов-пятиклассников, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание курса предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы кружка «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Новизна программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Основной целью кружка «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Основными задачами кружка «Строевая подготовка» являются:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 11-12 лет.

Формы и режим занятий.

Формы, методы и средства, применяемые при изучении программы разнообразны:

- методы формирования и коррекции сознания (убеждения, рассказ, беседа, лекции, диспут, пример педагога).

- методы стимулирования поведения и деятельности

(приучение, педагогическое требование, коллективное мнение).

- методы стимулирования поведения и деятельности

(поощрение, соревнование, критика, дискуссия, наказание).

Формы занятий:

- Изучение нового материала:

объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседа.

- Закрепление:

Беседа, , упражнения, практическая работа,

Повторение изученного:

Наблюдение,

Проверка знаний:

Зачёт, соревнования.

Во время подготовки и проведения занятий педагог учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

5. ДО Казачий кадетский класс «Патриотическая песня»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Военно-патриотическая песня» для учащихся казачьего кадетского класса школы, составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования.

срок реализации - 1 год

для обучающихся – 11-12 лет

Цель программы – формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры, через активную музыкально-творческую деятельность.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать духовные качества личности учащихся, расширять их музыкальный кругозор;
- формировать у учащихся потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки;
- учить учащихся быть чуткими слушателями и исполнителями;

развивающие:

- развивать уважение к музыкальному наследию своей страны;
- развивать умения и навыки вокального и хорового искусства.

воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес к музыке и вокальному, хоровому пению;
- воспитывать культуру чувств и поведения;
- воспитывать музыкальный вкус и иммунитет к бездуховной музыке;

Группа 1 года обучения- 36 учебных часов в год.

учебных часа в неделю, продолжительностью 40 минут

II. Физкультурно-спортивная направленность:

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

1.Секция «Баскетбол»

Реализуемая программа: - срок обучения 1 год.

Составитель: Лозовой В.И. Программа составлена на основе учебной программе по волейболу для спортивно-оздоровительных групп. – М., 2010 г.

Цель: воспитание физически развитого и социально-активного члена общества посредством обучения игре в баскетбол.

Задачи:

- 1) укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- 2) развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств; привитие учащимся стойкого интереса к занятиям разными видами спорта.

Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 15-17 лет.

Группа 1 года обучения- 76 учебных часов в год.
2 учебных часа в неделю, продолжительностью 40

2.Секция «Волейбол»

Реализуемая программа: - срок обучения 1 год.

Составитель: Алексенко И.Н. Программа составлена на основе учебной программе по волейболу «Играем в волейбол: дополнительная образовательная программа для учреждений дополнительного образования детей». – Волгоград, 2009 г.

Цель: воспитание физически развитого и социально-активного члена общества посредством обучения игре в волейбол.

Задачи:

1. формирование интереса к систематическим занятиям спортом;
2. укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
3. обеспечение общефизической подготовки;
4. овладение основами игры в футбол;
5. формирование навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
6. развитие навыков общения и коммуникации в детском коллективе.

Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 12-15 лет.

Группа 1 года обучения- 76 учебных часов в год.
2 учебных часа в неделю, продолжительностью 40 минут.

3.Секция «Настольный теннис»

Реализуемая программа: - срок обучения 1 год.

Составитель: Лозовой В.И. Программа составлена на основе учебной программе по волейболу для спортивно-оздоровительных групп. – М., 2010 г.

Цель: воспитание физически развитого и социально-активного члена общества посредством обучения игре в настольный теннис.

Цель Программы – формирование разносторонне развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья; создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом.

Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 10-17 лет.

Группа 1 год обучения- 38 учебных часа в год.
1 учебного часа в неделю, продолжительностью 40 минут

4.Секция "Бадминтон"

Программа работы школьной секции по бадминтону (далее-Программа) разработана в рамках реализации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов **по спортивно-оздоровительному направлению** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Программа способствует реализации соглашения о развитии бадминтона в школе, заключенного между министром образования и науки А. Фурсенко и Президентом НФБР С.Шахраем в 2011г. Программа реализует принципы государственной политики в области физической культуры и спорта, декларированные в ст.3 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ:

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

Общая характеристика Программы

Бадминтон — вид спорта, заключающийся в перекидывании через сетку игрового

Описание места Программы в плане внеурочной деятельности, в образовательной программе начального общего образования в целом

Данная программа рассчитана на 1 год обучения по два занятия в неделю, что составляет 72 часа. Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Продолжительность занятия – до 2 часов. Расписание занятий составляется таким образом, чтобы обучающийся (родители (законные представители) обучающегося) могли выбрать удобное время для посещения школьной секции по бадминтону.

ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

III. Художественно – эстетическая направленность:

1.ДО «Театрально-музыкальная студия «Гармония»»

- срок обучения – 1 год;

Реализуемая программа: Составитель программы Панкратова Т.В. Программа составлена на основе программы для учреждений дополнительного образования детей. Школьный вокально-инструментальный ансамбль/. Зырянова Н.А. – Волгоград,, 2009.

Цель: систематическое и последовательное обучение, развитие и эстетическое воспитание школьников, приобщение их к искусству, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Развитие музыкальной культуры младших школьников на основе элементарного музицирования.

Задачи:

- 1) формирование элементарных умений и навыков музицирования на детских музыкальных инструментах;
- 2) развитие музыкальных способностей учащихся;
- 3) освоение ключевых знаний о выразительных средствах музыки;
- 4) содействие расширению общекультурного и музыкального кругозора детей;
- 5) формирование у учащихся духовных, нравственных и интеллектуальных качеств личности.

Возрастной диапазон детей, участвующих в реализации данной образовательной программе 7-17лет.

Группа 1 год обучения- 72 учебных часа в год.

2 учебных часа в неделю, продолжительностью 40 минут.

IV. Экологическая направленность:

1.Объединение « Юный эколог»

- срок обучения 1 год.

Реализуемая программа: Составитель Соловьева В.Г. Программа составлена на основе программы основного общего образования. Биология, Экология.7-9.

Авторы А.В.Сонин , Плешаков Е.М. изд. Дрофа 2012г.

Цель:. Экологическое воспитание, через познание экологии . Развитие мышления школьников, подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии формирование знаний, умений, навыков необходимых при итоговой аттестации.

Задачи:

- 1) формирование общих представлений школьников об окружающем мире,
- 2) знакомство с основными понятиями экологии,
- 3) приобретение опыта создания проектов,
- 4) развитие умений использовать компьютерную технику и электронные пособия в образовательном процессе.

Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 15-17 лет.

Группа 1 год обучения- 36 учебных часа в год.

1 учебного часа в неделю, продолжительностью 40 минут.

V. Социально-педагогическая направленность

1.Объединение «Светофор»

- срок обучения – 1 год.

Реализуемая программа: Составитель Рудченко Е.В Программа «ЮИД» составлена на основе Методического пособия Министерства образования Ставропольского края Фонд «Ставропольдорбезопасность» УГИБДД по Ставропольскому краю. (Из опыта работы образовательных учреждений СК по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма)

Цель:. Воспитание навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей. Формирование и развитие ценностных качеств личности, освоение социальных ролей, формирование необходимых знаний, умений, навыков по всем компонентам безопасной жизнедеятельности,

Задачи:

- 1) Расширить и углубить знания ПДД, основ медицинской подготовки, история развития автомобиля, ГАИ
- 2) Формировать у детей навыки обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 10-14 лет.

Группа 1 год обучения- 190 учебных часов в год.

5 учебных часов в неделю, продолжительностью 40 минут.

2.ДО«Правознайка»

- срок обучения 1 год.

Реализуемая программа: Составитель Меденцева В.И. Программа составлена на основе программы основного общего образования. Биология, Экология.7-9.

Авторы А.В.Сонин , Плешаков Е.М. изд. Дрофа 2019г.

Целью является:

– повышение уровня правосознания и правовой грамотности у молодежи, а в частности у школьников МКОУ СОШ №3 с.Дивное Апанасенковского района Ставропольского края.

Задачи:

1. определение круга проблемных вопросов (пробелов в знаниях) интересующих школьников с. Дивное;
2. формирование у школьников знаний о справедливости и необходимости закона;
3. воспитание у школьников чувства ответственности за свои действия и поступки.

Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 10-17 лет.

Группа 1 год обучения- 36 учебных часа в год.

1 учебного часа в неделю, продолжительностью 40 минут

№	Направление работы	Информация о творческих коллективах				Информация о педагогах		
		Название, организационная форма (кружок, секция, объединение)	Кол-во человек	Название дополнительной общеобразовательной программы,	Численность детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Художественное направление								
1.	Театральное	Театрально музыкальная студия «Гармония»	17 11 лет	Театрально музыкальная студия «Гармония» 1 год	1	Панкратова Т.В.	высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Вокальное:	ДО Юнармия Вокально хореографический кружок «Юные патриоты»	24 13 лет	Вокально хореографический кружок «Юные патриоты»	1	Трубинова Г.Ф.	Высшее Учитель русского языка и литературы	Первая категория
3.	Хор	Казачий кадетский класс «Патриотическая песня» 1 год	23чел/ 11 лет	Патриотическая песня 1 год	2	Трубинова Г.Ф.	Высшее Учитель русского языка и литературы	Первая категория
Техническое направление								

4	Программа «Точка роста» Информатика	IT-технологии	45 15-16 лет	Scratch	2	Мищенко Яна Павловна	Учитель математики и информатики	Первая категория
5	Программа «Точка роста» ГЕО	ГЕО	45 13-14 лет	ГЕО	0	Чеченина Любовь Дмитриевна	Учитель географии совместитель	Высшая категория
6	Программа «Точка роста» Медиазона	Медиазона	45 13-14 лет	Медиазона	0	Меденцева Валентина Игоревна.	Высшее Учитель истории и обществознание	Первая категория
7	Программа «Точка роста» Промдизайн	Промдизайн	15	Промдизайн	0	Шиянова Ольга Сергеевна	Учитель технологии	Первая категория
8	Программа «Точка роста» Легоконструирование	Легоконструирование	15	Легоконструирование	0	Шиянова Ольга Сергеевна	Учитель технологии	Первая категория
9	Программа «Точка роста» VR-виртуальная реальность	VR-виртуальная реальность	15	VR-виртуальная реальность	1	Шиянова Ольга Сергеевна	Учитель технологии	Первая категория
Естественнонаучное направление								
7	Экологическое	Юный эколог	18 12 лет	«Юный Эколог»	0	Чеченина Л.Д.	Высшее	Высшая категория
Туристско-краеведческое направление								
			-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивное направление								
8	Баскетбол	Баскетбол	17 чел/ 16-17лет	Баскетбол 1 год	0	Алексенко И.Н.	Совместитель Учитель физической культуры	Высшая категория
9	Волейбол	Волейбол	20 чел/ 11-17лет	Волейбол 1 год	0	Алексенко И.Н.	Совместитель Учитель физической культуры	Высшая категория
10	ОФГ Казачий-кадетский класс	ОФГ	23 чел/ 11лет	ОФГ 1 год	2	Алексенко И.Н.	Совместитель Учитель физической культуры	Высшая категория
11	Бадминт	Бадминтон	18 чел/	Бадминт	0	Алексено	Совместитель	Высшая

	он		11-17лет	он 1 год		И.А.	Учитель физической культуры	категория
12	Футбол	Футбол	16чел/ 11-17лет 11-14лет	Футбол 1 год	0	Лозовой В.И.	Совместитель Учитель физической культуры	Высшая категория
13	Программа «Точка роста» Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы медицинских знаний	90чел/ 14-16 лет	Основы медицинских знаний	2	Гриб Н.И.	Совместитель Учитель ОБЖ	Высшая категория
14	Программа «Точка роста» Шахматы	Шахматы	45чел/ 9-11 лет	Шахматы	4	Савченко И.И.	Совместитель Учитель начальных классов	Высшая категория
Социально-педагогическое направление								
15	«Юнармия»	«Юный стрелок»	40 12-17 лет	«Юнармия»	4	Гриб Н.И.	Высшее. Учитель ОБЖ.	Высшая категория
16	«Казачий кадетский класс»	«Статен строен уважения достоин»	24 13-14 лет	«Юнармия»	1		Высшее. Учитель ОБЖ.	Высшая категория
17	«Юнармия»	«Строевая подготовка»	23 13-14 лет	«Юнармия»	1	Гриб Н.И.	Высшее. Учитель ОБЖ.	Высшая категория
18	Юные инспектора движения	«Светофор»	25чел/ 11-17 лет	«Светофор» 1 год	2	Рудченко Е.В.	Высшее Педагог- психолог	Высшая категория
19	Правознайка	«Правознайка»	15 16-17 лет	«Правознайка»	1	Мединцева В.И.	Высшее. Учитель истории и обществознания	Высшая категория