

**Информационная карта о реализации модели наставничества (из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) **МКОУ СОШ № 3 с. Дивное**  
 Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) **Ганнова Оксана Николаевна, зам.директора по УВР**  
 Наставник (ФИО, должность) **Пегиненко Ирина Константиновна, учитель английского языка**  
 Наставляемый (ФИО, должность) **Городников Даниил Андреевич, учитель английского языка**  
 Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию: опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков: новый педагог в коллективе: педагог, имеющий непедагогическое профильное образование)  
**молодой педагог, только пришедший в профессию**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Форма диагностики профессиональных затруднений</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).	Провести диагностику по организации работы наставляемого	Учитель-учитель	2.09-13.09	1.Посещение наставником занятий молодого педагога. 2.Разработка индивидуального плана профессионального развития молодого педагога	Исполнено
<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в заполнении электронного журнала.</li> </ul>	Беседа	Учитель - учитель	16.09-27.09	1.Помощь в работе с электронным журналом	Исполнено
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по выполнению единных требований к</li> </ul>	Беседа	Учитель-учитель	16.09-27.09	1.Изучение по ведению тетрадей	Исполнено

<p>ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> </ul>	Беседа	Учитель - учитель	30.09-12.10	1.Изучение требований к анализу урока и деятельности учителя	Исполнено
<p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	Беседа	Учитель-учитель	14.10-25.10	1.Выбор темы самообразования	Исполнено
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.</p>	Посещение урока	Учитель-учитель	12.10	1.Самоанализ урока	Исполнено
<p>Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Посещение урока	Учитель-учитель	22.10	1.Самоанализ урока	Исполнено

Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Дивное



Никитин В.Д.