

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 3 с. Дивное
В.Д. Никитин



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**
Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о наставнике	о наставляемом
Фамилия, имя, отчество	Пелипенко Ирина Константиновна	Городников Даниил Андреевич
Образование	Высшее, 1999 год	Бакалавриат, 2024год
Какое учебное заведение окончил	ПГЛУ	СГПИ
Педагогический стаж	29 лет	0
Место работы	МКОУСОШ№3	МКОУСОШ№3
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Английский язык	Английский язык
Учебная нагрузка	34 часа	18 часов
Класс	2,3, 4, 5,6, 7,8,9, 10,11 классы	2,3,4,5,6,7 классы
Классное руководство	Нет	нет
Квалификационная категория	Первая	Без категории

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков наставляемого, оказание методической помощи наставляемому в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи наставляемому в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков наставляемого специалиста и наставника. 3. Планирование и анализ деятельности.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства наставляемого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Пелипенко Ирины Константиновны
с молодым специалистом Городниковым Даниилом Андреевичем
на 2024-2025 учебный год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). • Помощь в заполнении электронного журнала. • Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником. 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. • Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". • Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту. • Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. • Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». • Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). • Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. 	Апрель Май

• Анализ процесса адаптации молодого специалиста.
Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и
слабых сторон в подготовке молодого специалиста к
педагогической деятельности.

--