– 2008.

«Работа МКОУ СОШ №3 с. Дивное по раннему выявлению и профилактике экстремизма в ученической среде»

## Аналитическая справка

**о профилактике экстремизма и ксенофобии в рамках освоения программ по учебным предметам ОБЖ, истории, обществознания, ОРКС .**

В МКОУ СОШ №3 с. Дивное разработаны планы мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), разработаны и введены в действие локальные акты, должностные инструкции.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседа «Терроризм - это зло»; литературно - музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной», устный журнал «Мы помним»; устный журнал «Памяти Беслана».

**В образовательный процесс** внедрены учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края «Моѐ Оренбуржье», внедрен учебный предмет «ОРКС» (4 кл). Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РТ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения **в ходе внеурочной деятельности** 1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:

-«Моя малая Родина»,

-«Дела человека красят»,

* «Права и обязанности»,

-«Привычки хорошие и плохие»,

* «Герои земли Русской»,
* «Символы русского государства,

-«Конституция. Право. Законы»,

-«Что значит быть гражданином России?»,

* « Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних».

В школах ведется работа по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся:

* изучение национального состава и их особенности;
* диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
* выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
* выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведѐтся **мониторинг учащихся группы риска.** С детьми, стоящими на всех видах учѐта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соц. педагогом и классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Совместно с членами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В ОУ ежегодно организуется проведение **летней оздоровительной кампании**: летний отдых и трудоустройство учащихся. Организована работа пришкольных лагерей и площадок по месту жительства (в летний период), где отдыхают дети и подростки различных национальностей и вероисповеданий. (Мероприятия совместно с работниками культуры района).

Ведется **работа библиотечной службы.** Организована выставка книг:

«Моя Родина – Россия». (Мероприятие совместно с сельскими библиотеками) Проводится **работа с родителями**:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

В ОУ осуществляется **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», п**роводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Оформлены **информационные наглядные материалы** стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

Регулярно (1 раз в четверть, квартал) проводятся **учебно - тренировочные занятия** с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Размещение информации по противодействию экстремизма в СМИ (Ежеквартально)

## Аналитическая справка

**МКОУ СОШ №3 с. Дивное о деятельности по выявлению обучающихся, наиболее подверженных воздействию идеологии экстремизма и терроризма**

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края с 1 октября по 15 октября 2024 года среди обучающихся 7-11 классов МКОУ СОШ №3 с. Дивное было проведено анонимное анкетирование на предмет выявления степени толерантности обучающихся и их отношения к экстремизму.

В анкетировании приняли участие 206 респондента. Рассмотрим результаты анкетирования:

На вопрос: «В вашем понимании, толерантность – это …», 98 % ответили, что это: «Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей», но 1,5 % обучающихся дали неверные ответы, что свидетельствует о непонимании понятия «толерантность».

На вопросы, касающиеся понимания понятий «экстремизм», «терроризм» все обучающиеся (100%) дали верные ответы.

На вопрос: «Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?», положительно ответили 79,6 % опрошенных, , нейтральное отношение у 20,4 % опрошенных

14,3 % опрошенных считают, что каждая нация должна жить на своей исторической территории, 70 % так не считают и 15,7 % затруднились с ответом.

На вопрос: «Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?», школьники перечислили: «Идея (18 % опрошенных); религиозные убеждения (31 % опрошенных); деньги (47 % опрошенных); принуждение (19,4 % опрошенных)».

Причинами возникновения конфликтов с иностранными лицами обучающиеся назвали: расовая неприязнь – 33,3 %; зависть к иностранцам – 12

%; провокации экстремистских организаций – 47 % .

На вопрос: «Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности?», положительно ответили 0 % опрошенных На вопрос: «Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?», положительно ответили 0 % опрошенных 0 % опрошенных сообщили, что они знают, где распространяют экстремистскую литературу, 100 % ответили отрицательно.

На вопрос: «Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?», утвердительно ответили 84 % опрошенных , отрицательный ответ дали 10 % опрошенных 10,5 % затруднились с ответом.

3 % прошенных считают, что настоящая дружба может быть только между людьми одной национальности, 89,6 % так не думают и 7,2 % затруднились ответить.

На вопрос «Каково Ваше отношение к людям-инвалидам?», 98,7 % обучающихся выбрали вариант ответа: «Обычные люди, но с ограниченными возможностями», к сожалению, выявились и такие школьники, которые ответили, что «это люди, не приносящие никакой пользы стране» - 0,6 % опрошенных

Безвозмездно помочь пожилому человеку чем-либо готовы 95,7 %

опрошенных, 4,3 % затруднились с ответом.

Относятся с сочувствием к беженцам и готовы им помочь 76,3 % школьников выразили негативное отношение 1 % нейтрально относятся к данной категории людей 16.7 % опрошенных и затруднились с ответом 6 % опрошенных .

В МКОУ СОШ №3 с. Дивное в 7 б классе профилактическая работа проводится на слабом уровне, выявлены 2 ребенка, которые по итогам анкетирования проявили низкий уровень толерантности, также выявлены проблемы воспитания обучающихся по вопросу профилактики экстремизма.

В связи с конфликтными событиями в бывших республиках Советского Союза, среди наших школьников обучаются дети из числа украинских беженцев, обучающиеся должны знать, через какие трудности жителям Украины пришлось пройти, и задача образовательного учреждения научить наших школьников проявлять терпение, сочувствовать и сострадать беженцам. Педагогам МКОУ СОШ №3 с. Дивное необходимо совершенствовать теоретические знания обучающихся по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

## Рекомендации:

Руководителю МКОУ СОШ №3 с. Дивное :

1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов и родителей 7 б класса в срок до 01.11.2024г;
2. Усилить профилактическую работу по предупреждению экстремизма в образовательных учреждениях: систематически проводить тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.
3. Провести родительские собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма в срок до 15 ноября 2024года.
4. Организовать сотрудничество образовательного учреждения и семьи по вопросам формирования национального самосознания и межнациональных отношений в течение года;
5. Подготовить и распространить среди 7-х – 11-х классов буклеты на тему

«Все о толерантности», «Профилактика экстремизма среди школьников» в срок до 01.11.24 г.

1. Учителям истории, обществознания:

Формировать у обучающихся основы гражданской позиции и систем ценностей на учебных занятиях истории, обществознания, транслируя примеры патриотической направленности и гражданского самосознания



## Аналитическая справка

**об адресной (индивидуальной) профилактической работе в МКОУ СОШ**

## №3 с. Дивное с детьми наиболее подверженными воздействию идеологии экстремизма и терроризма.

Дата составления: 12.12.24г

В ходе проведенного анонимного анкетирования на предмет выявления степени толерантности обучающихся и их отношения к экстремизму 15 октября 2023 года среди обучающихся 7-11 классов МКОУ СОШ №3 с. Дивное были выявлены два обучающихся 7 б класса с низким уровнем толерантности. В соответствии с данными анкетирования составлен план работы с 7 б классом.

1. Диагностика агрессивности.
2. Диагностика межличностных отношений в классе.
3. Методическая работа с классным руководителем 7Б класса Трубиновой Г.Ф..

Проведены следующие мероприятия: классный часы «Экстремизм, его источники и последствия». «Что для тебя интернет». «Мое хобби».

С целью формирования уважительного отношения к прошлому нашей Родины и воспитания у школьников патриотические чувства, знакомства учащихся с памятными местами организовали поездку в музей История России. г. Ставрополь. Ребята расширили знания о Великой Отечественной войне: уважение к памятным местам, чувство гордости за свой народ, свою Родину Этого дня мы все ждали с нетерпением, волновались, ведь многие из детей никогда не были в большом городе. Поездка была впечатляющей.

Рекомендовано. Школьному психологу Ермаковой М.А. и социальному педагогу Силаковой И.А. взять под контроль данный классный коллектив. Провести повторное анкетирование 14.01.2024г.

Справку составила заместитель директора по ВР Панкратова Т.В.



## Аналитическая справка о

**межведомственном взаимодействии МКОУ СОШ №3 с. Дивное по проблеме адресной (индивидуальной) профилактической работе с детьми, наиболее поверженных воздействию идеологии их ближайшему**

## окружению.

Дата составления: 24.12.24г

В ходе проведенного анонимного анкетирования на предмет выявления степени толерантности обучающихся и их отношения к экстремизму 15 октября 2023 года среди обучающихся 7-11 классов МКОУ СОШ №3 с. Дивное были выявлены два обучающихся 7 б класса с низким уровнем толерантности. В соответствии с данными анкетирования составлен план работы с 7 б классом его и окружением .

Проведены следующие мероприятия:

* 1. Групповые коррекционные мероприятия (тренинги, беседы, классные часы и многое другие методики.
  2. Методическая работа с классным руководителем 7Б класса.
  3. Проведено собрание с родителями данного класса.
  4. На базе данного класса проведен круглый стол с представителями прокуратуры, КДН и ОДН (межведомственное заимодействие).

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений, объем домашних заданий, использование мобильных телефонов, смена фамилии и отчества. К выяснению обстоятельств обращений привлечены: директор школы, кл. руководители и родители учащихся. Уполномоченный провел беседы сам и совместно с директором школы.

* 1. На родительском собрании выступала школьный психолог и социальный педагог.

Провели анкетирование среди родителей. Толерантность опрашиваемых в норме .

Рекомендовано: организовать в данном классе воспитательные мероприятия гражданско патриотической направленности. Провести спортивное

соревнование «Мы семьей к Победе ближе». Школьному психологу Ермаковой М.А. и социальному педагогу Силаковой И.А. продлжать контролировать

данный классный коллектив.

Ст.вожатой Рудченко Е.В. усилить работу ученического самоуправления, с целью вовлечение детей 7 Б класса в коллективные дела школы.

Справку составила заместитель директора по ВР Панкратова Т.В.



**Аналитическая справка**

**об адресной профилактической работе МКОУ СОШ №3 с. Дивное с детьми симпатизирующими неформальным молодежным группам.**

В рамках работы по выявлению учащихся 5-8 классов , состоящих в НМО, в 2024-2025 учебном году МКОУ СОШ №3 с. Дивное проводилась следующая работа:

* ежемесячный мониторинг учащихся, состоящих в НМО;
* индивидуальная работа специалистов школьной Службы сопровождения с учащимися «группы риска» и учащимися, причисляющими себя к НМО;
* классные часы по теме «Неформалы» (7-11 классы);
* родительский лекторий по ознакомлению родителей 6-11 классов с современными неформальными молодежными группировками;
* ознакомление классных руководителей с современными НМО;
* анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению учащихся, причисляющими себя к НМО;
* в школе работает «Клуб свободного общения» для учащихся «группы риска» (проводится психологом школы и приглашенными специалистами).

По результатам работы можно сказать, что в школе нет учащихся, причисляющих себя к НМО.

Предложения на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу в с учащимися «группы риска».
2. Совместно с инспектором ОДН провести игровые профилактические мероприятия в 7-9 классах.
3. Провести информационные совещания с родителями и классными руководителями по ознакомлению с новыми неформальными молодежными группировками.

В рамках выявления среди учащихся школы представителей НМО с 12 по 16 декабря 2024 года среди учащихся 6-11 классов, их классных руководителей проведено анкетирование по проявлению экстремизма и выявлению отношения учащихся к НМО.

Анкетирование прошли 13 классных руководителей и 20 учащихся 7-11 классов.

Рассматривались следующие вопросы:

* мешают ли проведению досуга представители НМО;
* какие НМО знают учащиеся;
* вопросы, выявляющие уровень толерантности. Результаты анкетирования показали:

1. Учащиеся школы знают о большинстве НМО, но эту тему они относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни.
2. К НМО нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы.
3. Уровень толерантности среди учащихся 6-11 классов достаточно высокий.

Среди учащихся старших классов было проведено анкетирование, с целью узнать, что же в принципе известно ученикам 10-11 классов о неформальных течениях.

Анкетирование проводилось по следующим вопросам:

1. Кто такой неформал?
2. Какие причины, на Ваш взгляд, вынуждают молодых людей объединяться в неформальные группы?
3. Что объединяет людей, состоящих в неформальных группах?
4. Какие молодежные неформальные течения Вам известны?
5. Как Вы относитесь к тем или иным неформальным объединениям?
6. Причисляете ли Вы себя к какому-либо молодежному течению?
7. Как, по-вашему, общество воспринимает неформалов?

На основании проведенной со старшеклассниками работы можно сделать следующие выводы:

* В большинстве своем ученики имеют довольно ограниченные познания в области девиантного поведения, неформальных течений и неформалов как таковых.
* В большинстве своем в неформале ученики видят человека не похожего на них, а значит, человека, у которого есть определенные проблемы или комплексы, другими словами, «плохого человека». Причем, как показало тестирование, в каждом из опрашиваемых классов хотя бы один из учеников причислял себя к какому-нибудь неформальному течению, но при этом к НМО относили и фанатские группировки.
* В одноклассниках-неформалах ученики видели обычного человека, и им была безразлична его внешность, музыкальные пристрастия и мировоззрения.

Результаты анкетирования наглядно демонстрируют необходимость информирования старшеклассников в области не только современной культуры, но и субкультуры.

Рекомендуется подробнее рассмотреть этот вопрос на уроках обществознания или классных часах.

Справку составил

Психолог МКОУ СОШ №3 с. Дивное Будилина О.А

## Аналитическая справка

**о взаимодействии МКОУ СОШ №3 с. Дивное с социальными партнерами (организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, военно- патриотическими клубами, молодежными объединениями, воинскими частями и др. ) по проблеме профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде**

В соответствии с постановлением администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края «О плане работы органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных и религиозных объединений Апанасенковского района по профилактике экстремизма в молодежной среде на 2024-2025 годы» в МКОУ СОШ №3 с. Дивное за 2024-2025 г. проведены следующие мероприятия:

12 октября Совет старшеклассников провел круглый стол по вопросам межэтнических отношений. На нем был обсужден вопрос «О социокультурной адаптации молодежи в Апанасенковском районе». Так же поднимался вопрос об активизации деятельности по проведению мероприятий, способствующих формированию толерантности, минимизации возможного экстремального потенциала молодежи и подростков, проживающих в микрорайона МКОУ СОШ №3 с. Дивное. Участники говорили о недопущении предпосылок к возникновению конфликтных ситуаций, в школьном сообществе,

1. октября совместно с участковым уполномоченным полиции отдела МВД России по Апанасенковскому району с учащимися МКОУ СОШ № 3 систематически проводилась профилактическая работа, направленная на разъяснение пагубности идей национализма, шовинизма, ваххабизма.

В МКОУ СОШ № 3 с. Дивного среди учащихся 9-11 классов проведено анкетирование по теме «Отношение к толерантности и экстремизму». В опросе приняли участие 76 человека. Анализ результатов показал, что 100 % респондентов понимают негативный смысл понятий «экстремизм» и

«терроризм», 97 % - положительно оценивают «толерантность», 100 % - не считают себя экстремистами и не имеют явно выраженных экстремистских взглядов.

На вопрос «В чем основная причина конфликтов между представителями разных народов?» 61 % ответили – национальные интересы, 18 % - политические разногласия, 21 % - территориальные разногласия.

На вопрос «Если бы Вы стали свидетелем конфликтной ситуации между представителями разных национальностей, то…» 16 % (9 человек) опрошенных ответили: «Прошли мимо», 59 % (47) – «попытались бы разобраться в возникшем конфликте», 25 % (20) – «сообщили бы в правоохранительные органы».

На вопрос «Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем районе?» нет ответили 100 % (76 человека).

Как показало анкетирование, важным средством в процессе формирования взаимоуважения, культуры межэтнического общения могут

выступать досуговые организации, клубы по интересам, просветительская деятельность общественных организаций, в том числе основанных по этническому принципу. Необходимо продолжить и пропагандистскую деятельность в данной сфере учебным заведениям.

Итоги анкетирования обсуждены на классных и общешкольном родительских собраниях, обобщены отделом образования.

В МКОУ СОШ №3 действует комната Боевой и Трудовой Славы , где созданы и работают органы ученического самоуправления – советы комнаты, рабочие и лекторские группы. 12.10.2024г. Учащиеся под руководством педагогов провели музыкально поэтическую постановка посвященную Дню Героя Отечества.

1. ноября 2024г.года в школьной библиотеке состоялось заседание

«круглого стола», на котором обсужден вопрос «Историко-патриотическое воспитание молодежи. Проблемы. Пути решения».

15 ноября в школьной библиотеке проведен этнографический урок для детей «Дети Кавказа за мир на Кавказе».

12 декабря в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации был проведен ряд тематических мероприятий. Учащимся МКОУ СОШ №3 , достигшим 14 лет торжественно вручены паспорта

На базе МОУ СОШ № 3 – районная молодежная игра «Лидер»,

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования учеников. Итогом этой работы, стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?» Опрос позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников. Изучали инструкции

«Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников с обучающимися и педагогами.

Приглашали работников ОДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

В МКОУ СОШ №3 с. Дивное нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности. В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено. Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Заместитель директора по ВР Панкратова Т.В.



## Аналитическая справка

**МКОУСОШ №3 с. Дивное об информационном противодействии**

## распространению идеологии экстремизма и терроризма, в том числе в соц. сетях интернет.

Работа с учащимися ведется в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2025 года, утвержденным Президентом Российской Федерации 28.12.2018 г.№ 2665.

Учитывая проблему религиозного и национального воспитания, особое внимание уделяется привитию понятия многоконфессиональности государства, необходимости взаимного уважения представителей различных этнических и религиозных групп.

Согласно плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия:

1. Совещание с педколлективом «Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию( родительские собрания).
3. Неделя «Безопасный Интернет» (по отдельному плану)
4. Часы общения «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»
5. Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики 6.Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте школы.
6. Пересмотр библиотечной литературы и изъятие книг, нарушающих информационную безопасность учащихся
7. Размещение плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся во время работы в сети Интернет на сайте школы.

Администрация МКОУ СОШ №3 с. Дивное, педагогический коллектив активизирует информационное противодействие антироссийским экстремистским акциям путем популяризации в СМИ социально- ориентированных проектов, направленных на патриотическое воспитание, гармонизацию межнациональных отношений. В СМИ освещались достижения учащихся школы в районных соревнованиях, областных соревнованиях, участия школьников в Параде Победы. В школе работает общественная детская организация «Юная Россия», « Движение юных патриотов». Учащиеся школы- активные волонтеры. Учащиеся вовлекаются в акции патриотической направленности «Вахта памяти», «Помоги ветерану», «Открытка ветерану», экологические десанты и др.

Заместитель директора по ВР Панкратова Т.В.



**Аналитическая справка**

**о деятельности школьного самоуправления МКОУ СОШ №3 с. Дивное в аспекте профилактики ксенофобии, экстремизма и терроризма.**

В МКОУ СОШ №3 с. Дивное разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В профилактическую работу включены все объединения школьников: ученическое самоуправление 7-11 классы, Точка роста, детские объединения дополнительного образования, спорт клуб «Олимп», юнармейцы и казачий кадетский класс. Организатором профилактических мероприятий является ученическое самоуправление.

В МКОУ СОШ №3 с. Дивное 12 октября Совет старшеклассников провел круглый стол по вопросам межэтнических отношений. На нем был обсужден вопрос «О социокультурной адаптации молодежи в Апанасенковском районе». Так же поднимался вопрос об активизации деятельности по проведению мероприятий, способствующих формированию толерантности, минимизации возможного экстремального потенциала молодежи и подростков, проживающих в микрорайона МКОУ СОШ №3 с. Дивное . Участники говорили о недопущении предпосылок к возникновению конфликтных ситуаций, в школьном сообществе,

Ученическое самоуправление организует издание и распространение информационных буклетов. Среднее звено организует для младших классов выступление агитационных бригад «Нет террору». Традиционно один раз в год проводится конкурс плакатов «Береги себя!».

Учениками школьного спортивного клуба «Олимп» в ежегодно апреле организованы соревнования для учащихся 5-7 классов «Школа выживания» , а для обучающихся 3-4 классов отряд Волонтеров МКОУ СОШ №3 «Позитив» в октябре месяце проводят викторину «Мой друг интернет».

В целях консолидации российского общества в противодействии терроризму в МКОУ СОШ №3 с. Дивное 03.09. в школе ежегодно проводятся мероприятия посвященные памяти жертв Беслана С участием 1- 11 классах проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название мероприят ия и форма проведени  я | Кол-во и возраст участник ов | Дата проведения | Текстовая часть отчета о проведении мероприятия |
| 1 | «Есть общее горе Беслан» | 1а,б  (6-7 лет)  54 чел. | 03.09.24 | Совместный урок для первоклашек проводился учителем Шматько Е.Ф. На уроке ребята узнали о террористическом акте 01.09.2004  года в г. Беслан. Рассказ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | сопровождался презентацией в соответствии с возрастными особенностями детей. | |  |
| *Аккция «Памяти жертв Беслана»* | |
| 2 | Спортивна я эстафета  «Мы готовы» | 2 класс  (8 лет)  22 чел | 03.09.24 | Спортивную эстафету подготовил и провел учитель физической культуры. Лазовой В.И. Эстафета состояла из 6- ти конкурсных этапов, с теоретическими заданиями по правилам поведения при террористической угрозе. Ребята приняли активное участие получили положительные эмоции и ценный  опыт. | |
|  |  |  |  | Описание: C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\100NIKON\DSCN5436.JPG | |
|  |  |  |  | *Фрагмент спортивной эстафеты 2*  *кл* | |
| 3 | Классные часы  классах посвященн ые Дню | 5-11  277 чел | 03.09.24 | Классные часы проведены  руководителями. сопровождались презентацией . | подготовлены и  классными Классные часы музыкой и |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Памяти жертв терроризм а |  |  | *Фрагмент классного часа 5 класс* |
| 4. | Учитель ОБЖ  провел информац ионные встречи  «Как себя вести при угрозе теракта» с учащимис я 5-9  классов | 5-9 кл  125 чел | 03.09.24 | Подготовил и провел учитель ОБЖ Гриб Н.И. По заранее составленному графику осуществлялись 10-ти минутные встречи с учащимися. Дети задавали вопросы  Описание: C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\100NIKON\DSCN5415.JPG  *Фрагмент информационной встречи* |

Заместитель директора по ВР Панкратова Т.В.



## Аналитическая справка

**о деятельности школьного родительского комитета МКОУ СОШ №3 с. Дивное в аспекте профилактики ксенофобии, экстремизма и терроризма.**

В МКОУ СОШ №3 с. Дивное разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В сентябре проведены классные родительские собрания, и общешкольное родительское собрание на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), разработаны и введены в действие локальные акты, должностные инструкции.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседа «Терроризм - это зло»; литературно - музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной», устный журнал «Мы помним»; устный журнал «Памяти Беслана»

Систематически 1 раз в четверть проводится **работа с родителями**:

классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье", На общешкольном родительском собрании до сведения родителей доведена информация о признаках вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, о необходимости родительского контроля сетевого общения несовершеннолетних. Руководитель МО классных руководителей перечислила опасности для детей в сети Интернет, были рассмотрены виды информации, причиняющие вред здоровью и развитию детей, а также маркеры пропаганды суицида. Родители получили рекомендации по обеспечению информационно- психологической безопасности. На собрании присутствовало 46 родителей, которые расписались в том, что до их сведения доведена информация по теме собрания.

* индивидуальные консультации для родителей.

Проводятся совместные с родителями мероприятия: круглые столы, спортивные соревнования, патриотические квесты с целью сплочения родительского коллектива и детей, снятие межличностного барьера, снятие агрессии, развитие толерантности.

В рамках родительского всеобуча 1 раз в четверть проводятся информационные встречи на тему: «Аспекты семейного воспитания».

«Правовое просвещение». «Совет отцов - эффективный инструмент воспитания».

В ОУ осуществляется **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», п**роводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Оформлены **информационные наглядные материалы** стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия". Работает официальный сайт школы, на котором размещены памятки для родителей по предостережению от террора.

Заместитель директора по ВР Панкратова Т.В.