|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Управляющим Советом МКОУ СОШ №3 Протокол № 1 от 30 августа 2024года | Согласованопедагогическим советомПротокол № 1 от 30 августа 2024года | «Утверждаю»Директор МКОУ СОШ №3\_\_E:\++++++=аттестация 2021-2022\моя 2021-22\2022Портфолио Рудченко ст.вожатая\АНКЕТА Рудченко+мои грамоты\Трудовая Рудченко Е\печать подпись.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д.НикитинПриказ № 1 от 30 августа 2024года . |

# Программа

# дополнительного образования «Правознайка».

*Программа дополнительного образования составлена на основе обязательного минимума содержания по правовому развитию для детей школьного возраста, федерального компонента государственного стандарта. За основу написания данной программы взята программа элективного курса*

*«Детский правозащитный университет», сост.: О.А.Северина, Е.Н.Сорокина*

*– М.: Глобус, 2007*

## Пояснительная записка

Программа кружка практического права «Правознайка» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования,

с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Программа включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Ученик, посещая занятия данного кружка, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения.

***Цель программы:*** содействовать становлению человека как духовно- нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

***Задачи*** состоят в том, чтобы:

* повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
* активизировать гражданскую позицию, способствовать

 развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;

* сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
* вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
* усилить диалог и сотрудничество между поколениями правозащитных организаций;
* включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве;
* сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

***Методы*** преподавания данного кружка определяются его целями и задачами. Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Программа рассчитана на 35 часов. Режим проведения занятий:

- в течение всего учебного года по одному часу в неделю,

Возраст участников 13 – 15 лет, т.е. программа кружка предназначена для учащихся 7 - 9 классов.

***Основными формами занятий*** являются групповая работа, ролевая игра, практикум, игра – тренинг, создание и защита проекта.

### Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

* право, его роль в жизни общества;
* норма права;
* понятие прав, свобод и обязанностей;
* понятие и виды юридической ответственности. Учащиеся должны уметь:
* выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
* создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
* строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
* проводить самооценку собственных знаний и умений;
* принимать решения, принимать ответственность на себя;
* реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
* устанавливать конструктивные отношения с людьми;
* приобретать навыки организации труда.

***Итоги реализации*** данной программы:

* участие в школьной и районной олимпиадах по праву;
* защита проекта;

- помощь педагогам в проведении правовых дней в ОУ.

За основу написания данной программы взята программа элективного курса

«Детский правозащитный университет», сост.: О.А.Северина, Е.Н.Сорокина – М.: Глобус, 2007