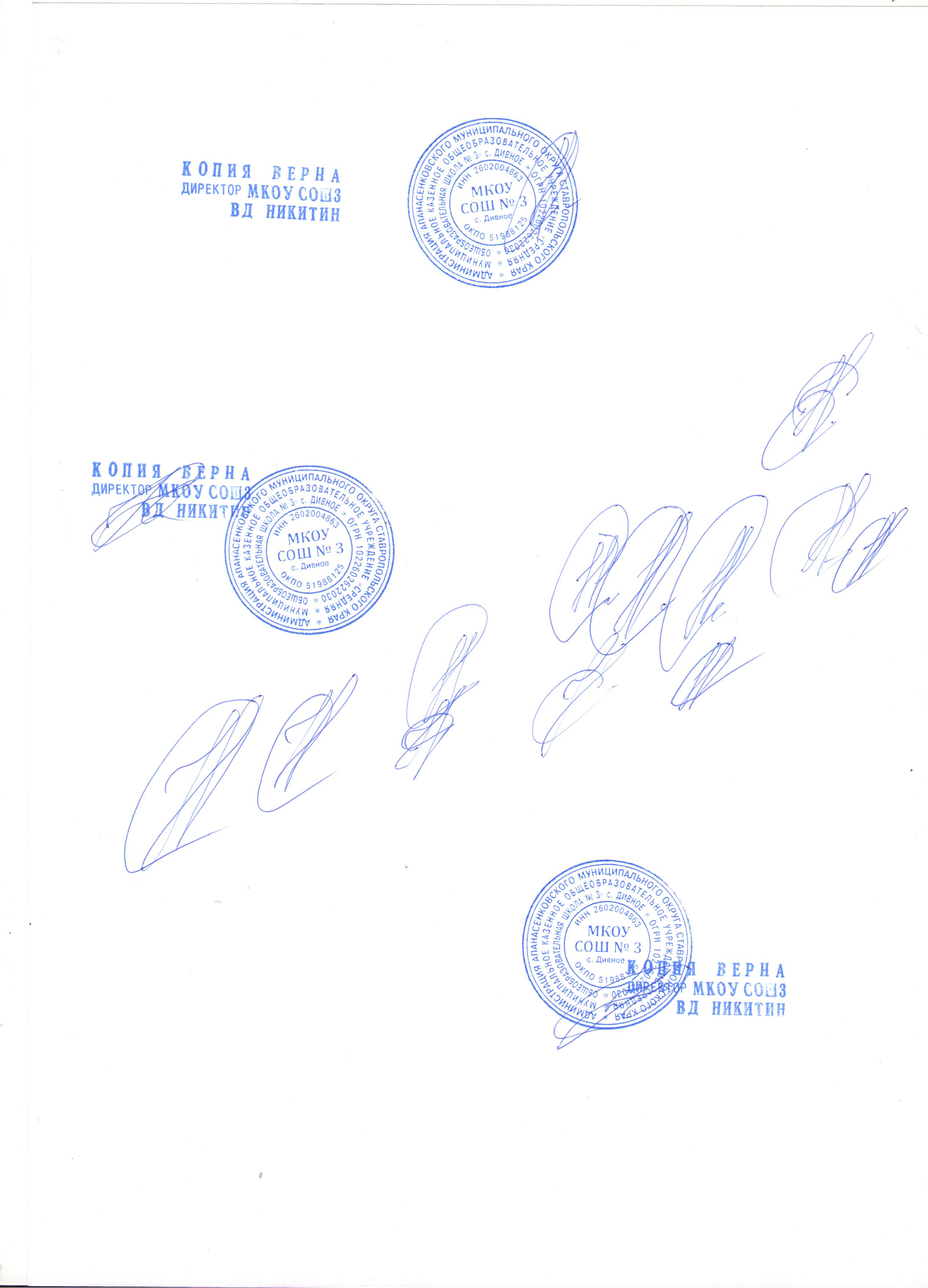
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Управляющим  Советом МКОУ СОШ №3  Протокол № 1  от 30 августа 2024года | Согласовано  педагогическим советом  Протокол № 1  от 30 августа 2024года | «Утверждаю»  Директор МКОУ СОШ №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д.Никитин  Приказ № 1 от 30 августа 2024года . |



**Работа педагога-библиотекаря по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма**

Мероприятия школьной библиотеки, по организации профилактики ксенофобии и молодѐжного экстремизма в образовательной среде организованы в тесном сотрудничестве, прежде всего с правоохранительными органами, привлекая волонтеров, правозащитные организации. Основной акцент сделан на воспитание у обучающихся толерантности, формирование социального иммунитета по отношению к деятельности различных групп, пропагандирующих идеологию экстремистской направленности. Педагог-библиотекарь рассказывает об административной ответственности за разжигание межнациональной розни, за использование нацистской символики. Знакомит с особенностями проведения экспертизы текстов, содержащих экстремистские призывы, рассказывает о скрытой рекламе и нейролингвистическом программировании. Особое внимание уделяется теме общения в социальных сетях. В настоящее время Интернет является основным плацдармом распространения экстремистских и ксенофобских идей.

Формы работы в школе самые разнообразные, и в современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов, например, проведение:

* круглых столов «Толерантность и возрождение духовности»;
* диспутов «Жизнь дана на добрые дела»;
* диалогов по актуальной тематике «Место командировки - Северный Кавказ»;
* различных акций «Мир против нацизма», «Молодѐжь за культуру мира, против терроризма», «Мы против терроризма»;
* флэш-мобов «Мы против террора», «Мы вместе»;
* уроков безопасности «Если рядом террорист»;
* уроков памяти «Беслан – наша боль», «Вечная память погибшим Беслана»;
* митингов-шествий, посвященных Дню памяти жертв терактов и Дню мира;
* дней информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!», «Современный мир и терроризм».

Также организовываются тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

В школьной библиотеке в последнее время приобрели популярность малые формы библиографии – буклеты, памятки, книжные закладки, листовки. Они оперативны, помогают своевременно донести до обучающихся информацию на самые разнообразные темы. Все они отличаются мобильностью, актуальностью, умением реагировать на различные ситуации и могут активно использоваться в библиотеке для профилактики ксенофобии и молодѐжного экстремизма. Примеры малых форм:

буклеты «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях), «STOP! Террор», «Россия против террора»,

«Скажем «НЕТ» экстремизму!»;

книжные закладки «Молодѐжь против террора»; «Как вести себя во время теракта», «Дети против терроризма».

Хорошая наглядная (визуальная) информация облегчает ориентацию читателей. Поэтому в библиотеке должно быть предусмотрено место для информационных стендов, тематика их может быть самая разнообразная, например, «Экстремизм – вызов обществу», «Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм» и др.

Презентации так же являются одним из наиболее эффективнейших способов привлечь внимание читателя к данной проблеме. Многие мероприятия, проводимые в библиотеке, сопровождаются мультмедийными технологиями. Темы таких презентаций: «Явление экстремизма в молодежной среде»,

«Трагедия Беслана», «Нет» - террору!», «Терроризм – территория страха».

Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставки. В фонде школьной библиотеки всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы ксенофобии и экстремизма: книги, периодические издания, газеты.

***Выставки***

Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку, который при определенных условиях может стать жертвой ксенофобии и экстремистской деятельности. Всегда делается акцент на том, что преступления экстремистов и террористов не остаются безнаказанными, расширяется арсенал средств противодействия подобным актам, в разных странах все большее число людей начинает понимать, что борьба с экстремизмом – общемировая задача и ни одно государство не должно уклонятся от ее решения. Не менее важно показать причины возникновения экстремизма и терроризма. Они общеизвестны: бедность, социальная неустроенность, национальные и религиозные противоречия и другие.

К числу изданий, используемых при организации данных выставок, следует отнести документы, связанные с международно-правовой классификацией экстремизма и терроризма, различные правовые аспекты этого вида преступлений, а также материалы рассматривающие и обобщающие конкретный опыт силовых структур России и других стран по борьбе с экстремизмом, современные технологии предотвращения экстремистской и террористической угрозы. Это может подборка статистических сведений о распространении проблемы в обществе или о жертвах экстремистских и террористических актов, выдержки из законов Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» и «О борьбе с терроризмом», справки о деятельности экстремистских организаций. Обучающиеся находят в прессе или распечатывают из сети Интернет иллюстрации по теме выставки. К организации таких выставок всегда привлекаются обучающиеся, например, предложить им выразить свое отношение к экстремизму в виде рисунка или написать небольшое эссе и таким образом привлечь их внимание к данной проблеме.

Примерная тематика выставок :

* «Экстремизм и терроризм – угроза миру»;
* «Экстремизм – путь в никуда»;
* «Терроризм и его жертвы»;
* «Скажем «НЕТ» экстремизму»;
* «Экстремизм – вызов обществу»;
* «Толерантность – ответ экстремизму».

При организации выставок не только демонстрируются издания, говорящие об опасностях экстремизма и терроризма, но и акцентируется внимание обучающихся, на бесперспективности попыток решения тех или иных проблем подобным образом.

России ежегодно отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом - это самая новая памятная дата России, она отмечается 3 сентября и связана с трагическими событиями в Беслане.

(Северная Осетия, 1–3 сентября 2004 года). В библиотеках к данной памятной дате можно оформить развернутую книжную выставку «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Разделы выставки могут быть следующие:

«Пути преодоления терроризма»;

«Ислам фобия»;

«Кавказский узел»;

«Молодѐжь и идеология терроризма».

Материалы, представленные на такой выставке, должны освещать международный терроризм с точки зрения угрозы национальной безопасности государству в мировом политическом процессе. Основная мысль экспозиции, что терроризм относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, он приобретает всѐ более разнообразные формы и угрожающие масштабы, терроризм сеет страх и формирует чувство грозной опасности в большей степени, чем другие формы насилия. Важно, чтобы такие выставки не делались формально, их должны отличать главные свойства библиотечных выставок: комфортность, наглядность, доступность и оперативность.

Выставки могут быть разноплановые по форме. Вот только некоторые из них:

* выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
* выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
* выставка-хроника «Летопись российского террора»;
* выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем»; выставка-обозрение «Обвиняется терроризм»;
  + выставка одного события «Жертвы террора - дети» (Хроника бесланской трагедии);

-выставка-представление «Вирус с человеческим лицом».

***Конференции, круглые столы, семинары***

Деятельность библиотек по противодействию экстремизму не должна ограничиваться только выставками. Для борьбы с ним необходимо использовать весь арсенал доступных средств. Эффективность подобной деятельности значительно повысится, если она будет проводиться в сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, прежде всего с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, правозащитными, общественными и молодежными организациями, учебными заведениями, представителями национально-культурных объединений, клубами и др.

Особое место в системе мер направленных на популяризацию идей толерантности и профилактики экстремизма занимают дискуссионные формы общения – научно-практические конференции, круглые столы, семинары.

Главным ресурсом в подобного рода мероприятиях является привлечение к участию в них вышеперечисленные организации. Совместно можно провести семинар по теме «Библиотеки: профилактика экстремизма и терроризма, формирование установок толерантного поведения в подростковой и молодежной среде».

Цель такого семинара - расширение знаний об угрозе экстремизма и терроризма, определение форм и методов работы библиотек и других организаций, направленных на профилактику экстремизма, формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения, продвижение идей милосердия и сострадания в местном сообществе, выработка путей взаимодействия с другими учреждениями и организациями по данному направлению, создание благоприятных условий для стимулирования читательской активности молодежи. Вопросы, которые необходимо рассматривать на таких семинарах:

* законодательная база по профилактике экстремизма и терроризма;
* формы работы библиотек по профилактике экстремизма и терроризма и воспитанию толерантного поведения в подростковой и молодежной среде;
* пополнение фонда библиотеки материалами по профилактике терроризма и экстремизма;
  + укрепление социального партнерства и др.

Ещѐ один важный вопрос, который необходимо рассматривать на таких семинарах это – работа библиотек с федеральным списком экстремистских материалов. После введения в действие Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ, в котором было определено понятие «экстремистские материалы», а также установлена ответственность за распространение экстремистских материалов. Акция «Кинематограф против экстремизма»

Деятельность профилактического содержания может осуществляться посредством проведения различных акций. С помощью акции можно быстро, емко, ненавязчиво донести до большого количества людей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акции и мероприятия библиотек привлекают своим вниманием и другие организации. Однажды, приняв участие в библиотечных акциях, они становятся постоянными партнерами библиотек.

В год российского кино, например, целесообразно организовать акцию «Я люблю тебя, жизнь!», в ходе которой, представить фильм «Вайнах. Покаяние». Данный фильм является своеобразным предупреждением для молодежи, чтобы обезопасить ее от идеологии экстремизма и терроризма. После просмотра можно провести обсуждение фильма, что бы каждый мог задать интересующий его вопрос и получить достоверный ответ.

В библиотеках можно организовать видеосалон или видеолекторий, где проходили бы просмотры фильмов, например, «Терроризм и экстремизм – угроза миру» - о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд-Ост», о взрыве башен-близнецов в США и др.

***Декада «Терроризм - угроза человечеству».***

Девиз данного мероприятия «Библиотека – территория толерантности».

Цель декады - информационное противодействие терроризму. В программе:

1. Час информации «Терроризм: соотношение политики и морали» (об истории мирового терроризма). Представить слушателям обзор, который познакомит с историей возникновения и развития терроризма, с превращением его в современном мире из просто политического инструмента достижения узко групповых целей в разновидность международного бизнеса, с одной стороны, и, с другой - в фактор манипуляций спецслужб для достижения регионального и глобального влияния сверхдержав.
2. Презентация книги «Кровавый террор». Книга посвящена событиям развернувшимся в конце XX века. Волна кровавого террора захлестнула Россию, взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, массовый захват заложников потрясли всякие представления о правах человека на жизнь, свободу, неприкосновенность его жилища. В книге собран фактический материал на основе публикаций и свидетельств журналистов и очевидцев.
3. Комментированный видеосеанс «Лубянка: история политического террора».

В дни декады во всех библиотеках вниманию читателей предложить выставки литературы по истории террора и проблемам борьбы с терроризмом в современном обществе, например - «Терроризм - угроза человечеству».

На выставочных экспозициях раскрыть различные аспекты этого социально- политического явления: история террора, экономика международного терроризма, виды терроризма, международная террористическая сеть и лидеры экстремистских движений.

К декаде для всех категорий читателей разработать информационные памятки, в которых представлены рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях:

«Школа выживания»;

«Помните: ваша цель - остаться в живых»;

«Как себя вести во время теракта»;

«Внимание, террор! Не поддавайся панике»; «Предупрежден? Значит вооружен!».

Определить степень информационной осведомленности своих читателей по теме декады и их патриотическую позицию могут помочь результаты предварительного анкетирования - «Помните о терроризме», «Терроризм. Твоя гражданская позиция», опроса «Терроризм: это что?».

**Формирования толерантного сознания и поведения молодежи**

Ресурсы современной библиотеки, чья деятельность связана с оказанием услуг, в первую очередь молодежи, представляют собой значительный обобщенный социальный опыт, накопленный человечеством. Библиотеки активно выполняют функции социализирующего института, способствуют становлению молодого человека, воспитанию правовой, гражданской и нравственной позиции, являются площадкой для формирования толерантной среды.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодѐжной среде должен стать диалог. Взаимный диалог, взаимопонимание

и сопереживание объединят людей в борьбе против экстремизма. Каждый должен осознавать, что все мы являемся продуктами многих культур, традиций, принимая и, уважая которые, воспитаем общество способное проявлять толерантное отношение друг к другу.

Путь к развитию толерантности у молодого поколения состоит в повышении их социальной компетентности, прежде всего – в умении слушать, сочувствовать, сострадать. И одной из сановных форм работы с молодежью в профилактике экстремизма и терроризма являются уроки толерантности. Это форма работы уже проверена опытом многих библиотек. Цель любого урока толерантности - это развитие у молодежи черт толерантной личности, воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность. 16 ноября объявлен ЮНЕСКО Днем толерантности. Толерантность - способность к признанию или практическое признание и уважение убеждений и действий других людей.

Приводим примерные планы проведения акции и недели толерантности, приуроченных к международному Дню толерантности. Цель данных мероприятий: Формирование позитивного общественного мнения о толерантности в молодѐжной среде;

* Развитие связей и сетевого взаимодействия различных общественных групп, работающих по теме «толерантность»;
* Продвижение идей толерантности и культуры мира, а также расширение знаний об этническом и культурном многообразии мира.

***Акция для молодых читателей «Мир, который мы создаем».***

В преддверии акции можно провести опрос с целью выяснения, насколько молодѐжь знакома с понятием «толерантность» и какими методами, по мнению молодых, можно пропагандировать еѐ идеи.

Примерные вопросы:

1. Толерантность — это ...
2. Почему сегодня толерантность столь необходима в нашей жизни?
3. Как предотвратить появление насилия в нашем обществе?

Разобраться в этой теме молодым могут помочь памятки, вопросники, стенды, подготовленные библиотекой, например,

«Такое трудное слово «толерантность»;

«Жить в мире с собой и другими»;

«Учимся общаться»;

«Все мы разные и все похожие»;

«Узнаем друг о друге - узнаем друг от друга»;

«Мы разные, но мы дружим».

Первый день акции может пройти под девизом «Толерантность: объединяем усилия». Организовать экскурсию по библиотеке и провести обзор выставки, приуроченной к этому дню.

Второй день акции - «Добрый мир любимых книг» посвятить книге.

Провести презентацию, одной из представленных на выставке.

Третий день посвятить кинематографу. В этот день организовать видеолекторий «На пути к толерантному сознанию», представив фильмы, отражающие толерантность, например, «Время танцора» (удостоен приза ООН «За терпимость и толерантность»); «Адажио**»** (7-минутный фильм Гарри Бардина, раскрывающий вечную проблему добра и зла, духовности. Имеет премию «Малый Оскар», премию Ватикана и др.); «Планета обезьян**»** (фильм о том, что каждый может оказаться в ситуации «непохожести» на

основную группу общества, что неумение понять и принять «чужака» приводит к войнам, конфликтам) и др.

Четвѐртый день – провести урок «Толерантным быть хочу, пусть меня научат».

Пятый день - день национальных культур «Народы — мир через культуру». В программе которого:

* час интересных сообщений «Что вы знаете об обычаях, традициях»;
* «Обряды народов, населяющих Тульскую область»;
* встреча с интересными людьми разных национальностей «Наши земляки - наша гордость»;
* концертная программа с привлечением народных коллективов «Взгляни на мир глазами доброты».

***Неделя толерантности в библиотеке***

Примерная программа Недели толерантности.

День уважения и терпения «Если бы я был …другим»:

* Игровое занятие с элементами тренинга;
* «Сложное понятие толерантность…» (выставка-проблема). День народов России (области, города, района):
* Любой национальный фольклорный праздник;
* Нации, проживающие в Тульской области (городе, районе) – подготовить плакат, буклет, листовку.

День антиэкстремизма:

* «Свой и чужие»: экстремизм на наших улицах. Беседа-обзор;
* «Величина нации определяется…». Молодежный перекресток. Дебаты;
* «Немного об ответственности» (уголовные аспекты экстремизма). Встреча с правоохранительными органами или юристом. Книжно-иллюстративная выставка.

При организации и проведении данного мероприятий можно использовать следующие наработки: подготовить список литературы «Принципы толерантного поведения»; оформить его в виде красивого плаката и повесить на видное место; пригласить представителей правозащитных организаций; пригласить в библиотеку представителей разных национальностей. Устроить с ними встречу в неформальной обстановке.

***Молодежные объединения***

Умная, образованная, креативная - такая молодежь сегодня нужна обществу.

В связи с этим растут и требования к условиям, которые

формируют личность в определенный период ее становления. Немаловажную роль в этом играет библиотека. Сегодня библиотека может стать центром, площадкой коммуникации молодежи по интересам. Цель таких объединений заключается в том, что зачастую в городе, поселке отсутствует единое общедоступное место, предназначенное для молодѐжи разного возраста и социальных групп для развития их интеллектуальных способностей, и возможностей их применения. Современная библиотека может им предоставить свободное пространство для обеспечения гармоничного сочетания деловых и свободных интересов молодежи в пределах библиотеки. В этом пространстве можно реализовывать самые яркие и смелые молодежные проекты.

**Ожидаемые результаты:**

* усиление нравственной составляющей в мировоззрении молодого поколения;формирование позитивных жизненных навыков и продуктивного мышления у молодежи местного сообщества;
  + распространение среди молодежи различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью;
  + стимулирование интересов молодежи к самостоятельному изучению мировой истории и культуры, традиций, расширению их кругозора;
  + установление и обогащению культурных и общественных связей молодежи;
  + сохранение и развитию у молодежи чувства гордости за свою страну, свою область, свой город.

Молодежные объединения позволяют раздвинуть границы библиотечного пространства, расширить спектр библиотечных услуг для населения, сделать библиотеку не только местом чтения и получения информации, но и местом общения, открытым для всех, где каждый участник может реализовать себя.

В этом направлении очень позитивно работает Новомосковская БС, в которой создан Молодежный центр «Свободное пространство». Там стараются изучать и реализовывать современные подходы библиотечного обслуживания молодежи. Молодежь данной библиотеки получила пространство, которое может назвать и почувствовать своим. Оно

комфортабельно, имеет современный дизайн, разнообразные информационные ресурсы и технологии, уголки для неформального общения и высокое качество библиотечного обслуживания. Центральная городская библиотека использует презентационные, интерактивные, мультимедийные формы проведения мероприятий, которые помогают в профилактике молодежного экстремизма.

**Заключение**

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. Единственное правильное решение в отношениях с терроризмом - это его предотвращение. В настоящее время идѐт консолидация общества для борьбы с этим мировым злом. Библиотеки тоже вносят свой посильный вклад в решение этой проблемы. Цель профилактических мероприятий - это осмысление важности и значимости проблематики экстремизма и терроризма в современном обществе; предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз; привитие толерантности и дружеских отношений в молодежной среде и уважения к традициям различных народов.

**Трагические даты в календаре**

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста

По решению Генеральной Ассамблеи ООН 27 января – день освобождения советскими войсками концентрационного лагеря Освенцим в 1945 году – объявлен Международным днѐм памяти жертв Холокоста.11 марта - День памяти жертв терроризма в Европе 11 марта 2004 года серия мощных взрывов произошла в столице Испании – Мадриде. 3 сентября - Деньсолидарности в борьбе с терроризмом

Дата связана с трагическими событиями в городе Беслане Осетинской

республики. 1 сентября 2004 года боевики захватили в заложники учащихся

местной школы. Мирным путем конфликта уладить не получилось – в результате погибло 186 детей, а также 148 взрослых.

11 сентября – Международный день памяти жертв терроризма

В сентябре 2001 мир встряхнулся от ужаса из-за событий, произошедших в Америке. Утром 11 сентября 2001 года террористы захватили 4 «Боинга» вместе с их экипажем и пассажирами. Спустя несколько часов двое из них поразили всемирно известные башни-близнецы, которые являлись крупнейшим торговым центром в Нью-Йорке.

**Библиография**

1. Авдеев, В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в

Российской Федерации / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева // Юридический мир. - 2014. - № 12. - С. 59-63.

1. Арчаков, М. Психологические особенности политического экстремизма / М. Арчаков // Власть. - 2010. - № 12. - С. 71-74.
2. Атласова, С. Спасение от забвения в наших делах / И. Бондарь, С. Атласова // Библиотека. - 2014. - № 1. - С.2. (Б-ка «Единство» для читателей разных национальностей).
3. Дети - жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти : материалы 1-го Международного форума / Науч.-просвет. центр «Холокост», Северо-Осетинский гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова ; под ред.: И.А. Альтмана и К.М. Фефермана. – М. ; Владикавказ : [б. и.], 2014. - 95 с.
4. Журналистика и СМИ против террора : [коллективная монография / отв. ред. Е.Л. Вартанова ; науч. ред. О.В. Смирнова]. – М. : МедиаМир, 2009. - 286 с.
5. Киселѐв, А.К. Вызовы внутренней безопасности Европы ХХI века / А.К. Киселѐв // История государства и права. - 2016. - № 1. - C. 49-54.
6. Медов, М.У. Терроризм / М.У. Медов // Закон и право. - 2014. - № 6. - С.

84-87.

1. Нарусланов, Э.Ф. Экстремистские организации: становление и современное состояние / Э.Ф. Нарусланов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2014. - № 2. - С. 30-32.
2. Национальная безопасность и приоритеты России : социально-экон. и правовые аспекты : [монография] / С.Е. Метелев ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Омский ин-т (фил.). - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2006. - 222 с.
3. Некрасова, Е.В. Молодежный экстремизм и основные направления его профилактики в современном российском обществе / Е.В. Некрасова // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. - 2012. - № 3. - С. 92-
4. Павлов, А. Сплоченные единой судьбой : культура и этнос / А. Павлов // Библиотека. - 2014. - № 1. - С.74-76. (Неделя книги «Библиотека – территория мира и согласия»).
5. Работа библиотек по противодействию распространению экстремистских материалов : методические рекомендации / О.Ф. Бойкова ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2013. - 109 с. - (Библиотека библиотекаря). - Библиогр. : с. 40- 13.Сальников, Е.В. Противодействие распространению экстремистских

материалов через библиотечные сети / Е.В. Сальников // Культура: управление, экономика, право. - 2014. - № 2. - С. 3-6.