**Конспект урока обществознание 10 класс**

**Гражданское право**

**Предмет**: обществознание **Тема урока**: «Гражданское право»  Класс:10

**Тип урока**: изучение нового материала

**Виды деятельности**: самостоятельная работа с учебником, просмотр учебного видеосюжета и презентации, прослушивание объяснений учителя, решение текстовых заданий, анализ опорных схем, моделирование

**Ресурсы**: Учебник обществознания под ред. Боголюбова 10 класс, презентация + видеосюжет по теме, раздаточный материал: тест «Гражданское право», опорные схемы, задачи и проблемные ситуации в гражданских правоотношениях, проектор, экран.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: научатся определять основное отличие гражданского права от других отраслей права; объяснять проявления гражданской правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц; характеризовать имущественные и неимущественные правоотношения; корректно оценивать ситуации с позиции гражданского права.

Получат возможность научиться**:**самостоятельноформулировать познавательную цель; отстаивать свою позицию; осуществлять поиск нужной информации

**Метапредметные**: регулятивные: определение цели учебной деятельности; работа по плану, сверяясь с целью;

познавательные: владение смысловым чтением; нахождение необходимой информации; представление необходимой информации на схеме;

коммуникативные: контроль, коррекция, оценка своих действий и других обучающихся; умение с полнотой и точностью выражать свои мысли.

**Личностные**: самоопределение + мотивация к деятельности; правильное понимание своих прав и обязанностей; оценивание разнообразных жизненных ситуаций.

**Цели урока:**

- сформировать новые предметные знания в области гражданского права;

- продолжать формирование культуры мышления, общения и умения устанавливать целевые приоритеты

- обозначить личностную значимость новых знаний по данной теме.

**Задачи:**

* **Образовательные:** познакомить обучающихся 10 класса с Гражданским правом; дать представление об особенностях данной отрасли права; научить анализировать опорные схемы;
* **Воспитательные**: воспитание правовой грамотности, формирование правовой культуры.
* **Развивающие**: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; приводить примеры, формировать умения работать с текстом, презентацией и опорными схемами.

**Ход урока**

**I этап . Организационный момент урока ( 1 мин.)**

**II этап. Актуализация знаний. Мотивация учебной деятельности. ( 3 минут)**

**Вопросы:**

1. Что такое отрасль права? (Отрасль права – это совокупность норм, регулирующих самостоятельную сферу общественных отношений)

2. Как классифицируют отрасли права? (Частное и публичное, материальное и процессуальное)

3. Что такое публичное и частное право? ( Публичное право – это совокупность отраслей , регулирующих отношения власти и подчинения; Частное право – это совокупность отраслей, регулирующих отношения в сфере частных интересов)

4. Какие отрасли права вам известны? (Административное, семейное, уголовное, трудовое и т.д.)

Посмотрите, пожалуйста на раздаточный материал пред вами лежит рабочий лист, который мы будем заполнять в процессе изучения новой темы. Постарайтесь, пожалуйста, определить тему нашего сегодняшнего урока самостоятельно работая с инфографикой, которая так же лежит на ваших столах. Инфографика — **визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом при помощи иллюстраций, графиков, таблиц.**

**Обучающиеся называют тему урока: « Гражданское право» и записывают тему в тетрадь (маршрутный лист).**

**Ш. Постановка проблемы:**

**Проблема**: «Гражданское право является частным или публичным, материальное или процессуальное?»

**IV. Изучение нового материала ( 25 минут)**

**1- ый пункт Гражданские правоотношения ( 15 минут)**

**Понятие гражданское право** (1 Слайд) (Обучающиеся записывают определение в маршрутный лист)

Особенности гражданско-правовых отношений: (2 Слайд)

\* равенство участников;

\* определенная свобода деятельности участников гражданско-правовых отношений;

\* волевой характер отношений (для участия в них в большинстве случаев нужна воля, желание участников).

- Найдите в тексте параграфа определение понятия ”Гражданские правоотношения”.

**Гражданские правоотношения** – это имущественные и личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

**-Беседа с учениками и рассказ учителя:**

**-Что такое источники права?** (Источники права – это официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права, обязательные для всех.)

**-Назовите источники Гражданского права?**

(Конституция.

Гражданский Кодекс РФ.

Федеральные законы о правах потребителя, о собственности, об авторском и патентном праве…

- Мы свами каждый день посещаем магазин, совершаем покупки, отправляемся отдыхать, покупая путёвку в тур фирме, оформляем страховку на автомобиль или квартиру, становимся наследниками имущества и так далее.

Назовите правоотношения, с которыми вы сталкиваетесь чаще всего? (Гражданские правоотношения)

- Рассмотрим **структуру гражданского права**.

**Гражданское право**

**Субъекты Объекты Содержание**

**- Кто может быть субъектом гражданских правоотношений? Составим схемы** ( 3минуты)

**Субъекты**

**Физические Юридические Государство Органы муниципальной**

**Лица Лица и его субъекты власти.**

**Физическое лицо**- человек, имеющий имя ( ФИО ), адрес регистрации, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

**- Что такое правоспособность?**

**Правоспособность** – способность человека иметь права и обязанности. Наступает с рождения, оканчивается в момент смерти.

**- Что такое дееспособность?**

**Дееспособность** – способность человека реализовывать права и нести обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

**- Работая с текстом параграфа 22, заполните таблицу**: (Обучающие заполняют таблицу самостоятельно) 3 мин.

Наличие и объем дееспособности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | Наличие дееспособности | Объем дееспособности |
| 0-6 лет | Полностью недееспособны | - |
| 6-14 лет | В целом недееспособны | 1. Мелкие бытовые сделки  2. Распоряжение денежными средствами, предоставленными родителями  3. Жалобы в органы защиты и попечительства. |
| 14-18 лет | Частично дееспособны | 1. Самостоятельно распоряжаться своими доходами.  2. Делать вклады в банки.  3. Заключать сделки с письменного согласия родителей.  4. Обращаться в суд |
| **Досрочно полную дееспособность** могут получить подростки с 16 до 18 лет:  1. при вступлении в брак.  2. при работе по трудовому договору  3. при занятиях предпринимательской деятельностью. | | |

**Задача 1.** 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? Какой дееспособностью он обладает?

*(да, указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.)*

**Юридическое лицо** – фирма, организация, имеющие название, адрес, осуществления предпринимательской деятельности, обладающие дееспособностью с момента регистрации в налоговых органах.

Как субъект гражданских правоотношений государство и его субъекты, муниципалитеты обладают равными правами с другими субъектами.

***-Что может стать Объектом*** ***правоотношений***? Всё, что нас окружает в повседневной жизни:

**Объекты**

**Вещи Информация Деньги Ценные бумаги Договоры Сделки**

**Авторское право Изобретения Здоровье Репутация…**

***-Содержанием*** гражданского правоотношения становятся права и обязанности, которые касаются непосредственно участников правоотношения. Права и обязанности всегда неразрывно связаны и возникают одновременно. Например: Если человеку нанесён имущественный вред, то у него возникает право получить компенсацию за причиненный вред, а у ответчика возникает обязанность выплатить компенсацию.

**Содержание**

**Права Обязанности.**

**- Работа с видеофрагментом из мультфильма «Простоквашино»** (3 минут)

Разбор обучающимися ситуации из мультфильма на объект, субъект и содержание

**Вопросы:**

**-Что послужило основанием возникновения гражданских правоотношений? (**Причинение вреда имуществу)

**- Кто является субъектами правоотношений? (**Физическое лицо Почтальон Печник и пёс Шарик условное физическое лицо)

**- Что является объектом правоотношений ?** (Шапка почтальона Печкина, которой был нанесен вред и деньги (или новая шляпа), которую Шарик должен отдать для возмещения убытков)

**- Что является содержанием правоотношений? (** Право почтальона на возмещение вреда и обязанность Шарика возместить убытки - это деньги (или новая шляпа) по согласованию сторон)

**2-ой пункт: Имущественные права – ( 10 минут)**

-В зависимости от того, что становится объектом правоотношения, у гражданина возникают определенные имущественные и личные неимущественные права.

**Собственник** – лицо, владеющее чем-либо.

**-Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ**.( 3 минут)

*1) изготовление или создание новой вещи для себя*. (столяр Иван Петрович сделал для своего дачного дома комплект деревянной мебели / Анастасия сшила себе платье);

*2) купля-продажа*. (гражданка Екатерина Александровна приобрела в автосалоне автомобиль бизнес-класса для поездок на дачу/Роман купил в магазине мебель для кухни);

*3) мена/обмен* (гражданин Семен обменял часть принадлежащей ему коллекции монет на монеты из другой коллекции /Мария обменяла свою однокомнатную квартиру на равноценную квартиру в другом городе);

*4) дарение*. (дедушка Иван Маркович подарил внуку принадлежащую ему коллекцию редких книг / Владислав подарил любимой девушке кольцо)

**-Право собственности порождает три правомочия:**

**Право владеть** ( Александр является хозяином автомобиля)

**Пользоваться** ( Александр поехал в магазин на своем транспорте)

**Право распоряжаться** (Александр подарил автомобиль своему сыну)

( Обучающиеся приводят пример каждого правомочия)

**Обязанности собственника (** например ) :

1. содержать объект собственности в надлежащем состоянии.

2. следить, чтобы объект собственности не нанес вреда гражданам и их имуществу.

3. при необходимости, платить налоги ( например, с имущества ).

**Виды имущества**

**Движимое Недвижимое**

(Это всё что не относится к недвижимому) (земельные участки,

Например: Автомобили, деньги, ценные бумаги и т.д. Жилые задания, предприятия и т.д.)

**! Воздушные и морские суда, космические корабли и спутники – недвижимое имущество.**

**Виды имущества**

**Делимое Неделимое**

Например: Есть вещи которые можно разделить например дом , за каждым из собственников может быть закреплена определенная часть дома, а вот телевизор разделить нельзя.

**- Работа с видеофрагментом из мультфильма «Простоквашино»** (3 минут)

Разбор обучающимися ситуации из мультфильма на объект, субъект и содержание

**Вопросы:**

**- Кто является субъектами правоотношений? (**Кот Матроскин условное физическое лицо и юридическое лицо государственная организация)

**- Что является объектом правоотношений ?** (договор)

**- Что является содержанием правоотношений? (**Матроскин обязан вносить арендную плату, а гос. Организация обязана передать корову на определенный срок)

**А у кого в собственности теперь будет теленок? Это спорный вопрос, но с точки зрения гражданского права ст. 606 ГК гласит: «Плоды, продукция и доходы полученные арендатором являются его собственностью.»** Но если эта продукция получена в соответствии с договором, а в договоре скорее всего, Матроскин брал корову в аренду для получения молока.

**3,4. Используя текст параграфа, составьте схемы:  
ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА -** этоособая категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину, неделимы от него.

**Личные неимущественные права**

**Право на жизнь право на имя(псевдоним) право на честь и достоинство…**

**Право на интеллектуальную собственность**

**- это исключительные права как личного имущественного, так и неимущественного характера на результаты творческой деятельности.**

**Авторское право Патентное право.**

**Авторское право** регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведенийнауки, литературы, искусства и т.д. Каждый кто создал такого рода произведения имеет право признаться автором, имеет право обнародовать произведение и получить вознаграждение.

**Патентное право** регулирует имущественные связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу ещё одного вида права на результаты интеллектуальной деятельности – промышленной собственности. К объектам промышленной собственности относятся изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Охрана такого рода права осуществляется через получение особого документа – патента.

**- Работа с видеофрагментом из мультфильма «Простоквашино»**

**V. Закрепление изученного. (5 минут)**

**Выполнение заданий по материалам ЕГЭ:**

**1.** **Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРАВОМОЧИЕ ВОЗРАСТ РЕАЛИЗАЦИИ**

А)  открывать вклады в кредитных

Учреждениях 1)  с 14 лет

Б)  самостоятельно совершать любые

Сделки 2)  с 16 лет

В)  самостоятельно осуществлять права

автора результатов интеллектуальной 3)  с 18 лет

деятельности

Г)  быть членом кооператива

Д)  подать заявление о признании

полностью дееспособным

**Пояснение.**

А)  открывать вклады в кредитных учреждениях  — с 14 лет.

Б)  самостоятельно совершать любые сделки  — с 18 лет.

В)  самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности  — с 14 лет.

Г)  быть членом кооператива  — с 16 лет.

Д)  подать заявление о признании полностью дееспособным  — с 16 лет.

Ответ: 13122.

**2.** **Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

А)  Республика Крым 1)  юридическое лицо

Б)  акционерное общество «Свет» 2)  физическое лицо

В)  гражданин РФ И. И. Петров 3)  публично-правовое образование

Г)  Ивановская область

Д)  производственный кооператив «Элегия»

**Пояснение.**

Физические лица  — люди, юридические лица  — коммерческие и некоммерческие организации, публично-правовые образования  — государство, его части и муниципалитеты.

А)  Республика Крым  — *3) публично-правовое образование.*

Б)  акционерное общество «Свет»  — *1) юридическое лицо.*

В)  гражданин РФ И. И. Петров  — *2) физическое лицо.*

Г)  Ивановская область  — *3) публично-правовое образование.*

Д)  производственный кооператив «Элегия»  — *1) юридическое лицо.*

Ответ: 31231

**3.** **Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕР ВИД

А)  право пожизненного наследуемого 1)  имущественные

владения земельным участком

Б)  право авторства 2) неимущественные

В)  право собственности

Г)  право на защиту чести и достоинства

Д)  право на деловую репутацию

**Пояснение.**

Имущественные права  — совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей отдельным лицам и коллективам. Неимущественные права  — принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. Не обладают экономическим содержанием.

А)  Право пожизненного наследуемого владения земельным участком  — имущественные.

Б)  Право авторства  — неимущественные.

В)  Право собственности  — имущественные.

Г)  Право на защиту чести и достоинства  — неимущественные.

Д)  Право на деловую репутацию  — неимущественные.

Ответ:12122

4. **. Найдите в спис­ке гражданско-правовые про­ступ­ки.**

1) гражданин Н. пре­вы­сил скорость дви­же­ния при въез­де во двор дома

2) граждане Р. про­из­во­ди­ли ремонт своей квар­ти­ры в ноч­ное время

3) гражданин М. не смог вер­нуть взятые в долг у граж­да­ни­на Н. день­ги в уста­нов­лен­ный срок

4) магазин от­ка­зал­ся принять у по­ку­па­тель­ни­цы приобретённое ею бра­ко­ван­ное платье

5) Гражданин Ш. вновь опоз­дал на работу, ссы­ла­ясь на ав­то­мо­биль­ные пробки на трассе

6) издательство вы­пу­сти­ло дополнительный тираж книги, не уве­до­мив автора и не вы­пла­тив ему гонорар

Ответ: 346

**5. Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.

2)  Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.

3)  Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.

4)  Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.

5)  Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.

6)  Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица

Ответ: 126

**- Вернемся к проблемному вопросу обобщив всё изученное: (2минуты)**

**Гражданское право - это частное или публичное право?** (частное) **Материальное или процессуальное? (** материальное)

**VI. Рефлексия. (3 минуты)**

****

**VII. Домашнее задание (1 минута)**

**Параграф 22 пункт 1-3 учить. Заполнить пропуски в инфографике .**

**стр. 225 решение заданий 1-3 или составить сложный план по теме: «Гражданское право»**

Учитель истории и обществознания Меденцева В.И.