Программа

по профилактике наркомании, алкоголизма,

табакокурения

и правонарушений среди несовершеннолетних

 с. Дивное
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 5
3. Цель и задачи программы 6
4. Учебно-тематический план 9
5. Содержание программы 18

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых. |
| Участники реализации программы | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, воспитатели, мед.работник, педагог-психолог,социальный педагог, библиотекарь, родители. |
| Формы и методы реализации программы | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, тренинги, элементы индивидуальной работы |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе воспитания происходит не только передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, но и закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно дети находятся в очень трудной социально-психологической ситуации.В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодое поколение зачастую не имеет определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий, что способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний, например, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы Центра выявил, что в «группу риска» попадаютобучающиеся из-за дисгармоничных отношений в семьях, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, низкой средовой адаптации обучающихся. Основная идея программы - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в Центре системы работы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к табаку, алкоголю, ПАВ. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных, и способствуя влиянию положительных.

Профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

1. Цель и задачи программы

Цель:

- создание в МКОУ СОШ №3 системы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

* развитие у воспитанников позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
* предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
* обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
* привлечение подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
* профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

I Подготовительный этап (январь 2024г. - июнь 2025 г.)

* планирование реализации основных направлений программы;
* создание условий реализации программы;
* начало реализации программы.
1. Основной этап (сентябрь 2024г. - декабрь 2025г.)
* поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;

- промежуточный мониторинг результатов;

* корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.
1. Аналитический этап (январь 2024г. - май 2025г.)
* завершение реализации программы;
* мониторинг результатов;
* анализ результатов и обобщение опыта.

Механизм реализации программы осуществляется через:

* мониторинговые исследования и определение перспектив.
* взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ПДН.
* внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
* привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
* повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Планируемые результаты

1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений
2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;

б) конструктивное общение обучающихся между собой и с взрослыми;

в) отстаивание и защита своей точки зрения;

г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;

1. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.
2. Создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Примерный диагностический инструментарий:

* Тест Дж. Морено - социометрия (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)
* Тест руки Вагнера
* Тест К. Томаса «Конфликтный ли вы человек»
* Тест М. Снайдера «Оценка самоконтроля в общении»
* Тест В.В. Бойко на «помехи» в установлении эмоциональных контактов
* Тест «Какова ваша самооценка» в модификации Л.П. Пономаренко
* Тест «Мой стиль общения»
* Проективные методики: Дж. Бук «Дом. Дерево. Человек», А.Л. Венгер «Несуществующее животное»

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа - обучающиеся:

увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;

снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (выявление группы риска наркотизации);

уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета; динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;

разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

1. Целевая группа - педагоги образовательного учреждения: повышение уровня развития педагогического коллектива; положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности.
2. Целевая группа - родители:

сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;

поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет администрация центра в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотека