

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с. Дивное

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

 О.Н. Ганнова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №3 с. Дивное

 В.Д. Никитин
приказ по основной деятельности №7-од
от 02.09.2024 года 3



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» НА БАЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
с. ДИВНОЕ АПАНАСЕНКОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2019-2020 учебном году в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором обучается 70% учащихся школы в возрасте от 7 до 17 лет по 5-ти направлениям:

1. Математика и информатика;
2. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
3. Технология;
4. Шахматы;
5. Медиазона

Главным признаком организации дополнительного образования в школе является наличие организованной структуры учебно-воспитательного процесса. Учебно-воспитательный процесс, строится на системности и последовательности обучения.

Большинство педагогов на занятиях должны уделять огромное внимание постановке четких учебных задач, требующих от детей нового анализа действий, ситуаций, понимания, мобилизовать их на организацию собственной поисковой деятельности, развивать их инициативу и творчество. Много внимания уделять формированию практических умений и навыков, которые последовательно развивать и усложнять.

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основополагающими законодательными актами являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Программа развития воспитания в системе образования РФ.
5. Устав МКОУ СОШ №3

3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Научно-педагогической и практической основой образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей являются принципы:

- **демократизма** – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- **детоцентризма** – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса;
- **дифференциации и индивидуализации образования** – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- **увлекательности и творчества** – развитие творческих способностей детей, в связи с чем, в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- **системности** – преемственность знаний;

- **сотрудничества** – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

- **природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

- **культуросообразности** – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Использование этих принципов позволяют правильно организовать образовательный процесс.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии

цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №3 с.Дивное

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
наименование	код		
1	2	3	4
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»		Руководитель	1 ставка
		Педагог-организатор	1 ставка
		Педагог дополнительного образования «Шахматы»	0,5 ставки
		Педагог дополнительного образования «Медиазона»	0,5 ставки
		Учитель по профилю «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 ставка
		Учитель по профилю «Технология»	1 ставка
		Учитель по профилю «Информатика»	1 ставка
Итого			6 ставок