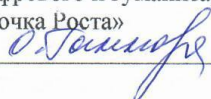


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.Дивное



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

 О.Н. Ганнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №3 с.Дивное

В.Д. Никитин
приказ по основной деятельности № 7-02
от 



Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности

«Основы медицинских знаний»



Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 36 недель (108 часов)

Автор-составитель:
Гриб Николай Иванович,
Учитель по профилю «Основы
безопасности жизнедеятельности»

с.Дивное, 2024 год

**Рабочая программа курса «Основы медицинских знаний»
регионального проекта "Современная школа" в форме Центра
образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка
роста» МКОУ СОШ №3 с. Дивное на 2024 / 2025 учебный год.
Возраст обучаемых 12 – 17 лет**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО, на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. и в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности и защиты Родины»(ОБЗР) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы, и **является логическим продолжением программы курса ОБЗР для учащихся 5 - 11 классов.**

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия курса «Основы медицинских знаний» способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-

целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы:

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительными особенностями программы являются:

- **успешность обучения**, определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

- доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

- наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

- единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Главные принципы программы

1. Деятельность курса не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Статус программы

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании

простейших видов первой медицинской помощи;

- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Главной целью рабочей программы курса «**Основы медицинских знаний**» центра дополнительного образования «**Точка роста**» является формирование у школьников формирования индивидуальной системы поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовывать свои возможности для укрепления, сохранения здоровья и обеспечения благополучия. Программа курса «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

- Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 108 часов, 36 учебных недель, число занятий в неделю - 3;

- длительность занятия - 1 академический час;

Цели: - закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,

- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности».

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

- создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, уметь применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи: - приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края.

- в сравнительно короткое время каждого занятия научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

Результатами данной программы будут:

- 1) новые дополнительные знания по ОБЖ (вне базового курса);
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

Содержание программы:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях – 50 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи: остановка кровотечения, обезболивание. Имobilизация, согревание, бережная транспортировка.

Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.

Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях – 34 часа.

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения.

Ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы.

Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчнокаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.

Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи.

Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Умение читать анализы. Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма. Комплексный подход к оценке состояния здоровья. Семинар. Лекарственные травы.

Изучение химического состава лекарственных растений.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Алкалоиды, эфирные масла, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи, минералы, редкие элементы, витамины.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения», «Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте», «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним», «Лечебные ванны», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Банки, массаж, компрессы, горчичники», «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией».

«Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека», «Демонстрация препаратов для различных способов введения. Обучение навыкам подкожных и внутримышечных инъекций», «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья – 24 часа.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово– ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

Экологический фито дизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим оздоравливающим методом.

Оказывается, что окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Значение домашних животных для человека.

Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей.

Культура пользования химическими средствами.

Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.

Формы аттестации.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используется:

- журнал посещаемости;

- рабочая тетрадь обучающегося;
- Формы текущей проверки знаний:
- устный опрос (У);
 - решение тестовых заданий (кейсов) (К);
 - контрольные (зачетные) работы (З);
 - решение ситуационных задач(Р);
 - выполнение реферативных работ (Д);
 - наблюдение (Н);
 - собеседование (С)

Формы итоговой проверки знаний:

- зачет по итогам первого полугодия
- зачет по итогам освоения программы

Оценочные материалы

Предметные контрольно-измерительные материалы, кейс-задания.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- демонстрации;
- собеседования;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- практические занятия;
- встречи с профильными медицинскими специалистами;
- экскурсии.

Материально техническое обеспечение программы. Оборудование и приборы:

1. Тренажеры – манекены «Гоша», «Александр 01».
2. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики.
3. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
4. Аптечка первой медицинской помощи.
5. Набор имитаторов травм и повреждений.
5. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий;

Формы проведения занятий:

- лекции;
- демонстрации;
- собеседования;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- практические занятия;
- встречи с профильными медицинскими специалистами;
- экскурсии.

Литература

1. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.
5. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
6. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
7. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
8. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
9. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
10. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.

Составил педагог центра «Точка роста» МКОУ СОШ №3 с. Дивное
_____ Н.И. Гриб